

**Załącznik nr 5 do SIWZ – Opis przedmiotów ( formularz cenowy )**

L.p.	Nazwa produktu	j.m.	Ilość	Oferowana cena jednostkowa brutto ( zł)	Razem brutto(zł)
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Część I* Pomoce dydaktyczne, papiernicze i piśmiennicze do zajęć dla Szkoły Podstawowej w Bliznem</b>					
<b>Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</b>					
1.	<p><b>Gra - Kot w worku</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Elementy z grubej tektury umieszczone w woreczku. Dziecko za pomocą dotyku musi rozpoznać, co przedstawia wylosowany element. Następnie umieszcza żeton na planszy, na takim samym obrazku jak wylosowany.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać min..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 dwustronnych plansz o wym. 15 x 15 cm</li> <li>• 27 obrazków</li> </ul> <p>Ilość graczy od 1 - 4. Od 3 do 7 lat</p>	szt.	1		
2.	<p><b>Tabliczki i kształty</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw 12 elementów, które należy dopasować do kształtów umieszczonych na tabliczkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 36 el.</li> <li>• trójwymiarowe płaskie</li> </ul>	szt.	1		
3.	<p><b>Trener pamięci – 5 zmysłów</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę polegającą na dobieraniu obrazków poszczególnych przedmiotów do zmysłów jakimi je odbieramy. Gra ma dwa poziomy trudności. Zawiera wytrzymałą ramkę z tworzywa sztucznego, w której umieszczane są karty.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 trwałych laminowanych kart z obrazkami,</li> <li>• 16 elementów do zakrywania obrazków,</li> <li>• 32 małe karty,</li> <li>• instrukcja,</li> <li>• dla dzieci od 4 do 8 lat.</li> </ul>	szt.	1		
4.	<p><b>Eduterapeutica. Dyskalkulia. Pakiet jednostanowiskowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>Zestaw zawierający:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią)</li> <li>2) Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (dokonuje oceny gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii).</li> <li>3) Specjalistyczny moduł diagnozy i terapii dyskalkulii połączony z zestawem ćwiczeń wykonywanych w Aplikacji Ucznia.</li> <li>4) 120 ćwiczeń</li> <li>5) naklejki - nagrody dla uczniów, ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.</li> </ol>	szt.	1		
5.	<b>Figury i kształty – układanka z kartami zadań</b> lub równoważne.	szt.	1		

	Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw umieszczony w drewnianym pudełku. Pomoc zawiera 12 kart z przezroczystego tworzywa z kolorowymi ilustracjami oraz 36 drewnianych elementów z magnesem. • wym. karty 34 x 23,5 x 6 cm				
6.	<b>Mozaika z kamykami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Kolorowe kamyki ceramiczne, dają liczne możliwości tworzenia wzorów, które układa się w podstawie wyposażonej w odpowiednie przegródki. b) Zestaw powinien zawierać ok. 500 el. o wym. 1,3 x 1,3 cm	zest.	1		
7.	<b>Logiczna układanka – Owoce</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Serię układanek, na różnym poziomie trudności opartych o system współrzędnych. b) Zestaw powinien zawierać: • tablicę o wym. 28,5 x 37 cm • 24 szt. tabliczek o wym. 4,5 x 6,5 cm	zest.	1		
8.	<b>Dodawanie do 20 – domino</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw trwałych i solidnych elementów z tworzywa sztucznego. Na kartach widoczne są działania, oznaczone czarnym kolorem i wynik oznaczony na czerwono. b) Zestaw powinien zawierać: • 24 elementy o wym. 4 x 8 cm	zest.	1		
9.	<b>Trójkąt – odejmowanie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw trójkątów z grubego, lakierowanego kartonu o podstawie 10 cm. Trójkąty mogą być łączone w różne figury lub po ułożeniu wszystkich elementów można otrzymać sześciokąt z czerwoną obwódką. b) Zestaw powinien zawierać: • 24 trójkąty	szt.	1		
10.	<b>Eduterapeutica. Dysleksja – multimedialny program do diagnozy i terapii dysleksji - Pakiet jednostanowiskowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zestaw zawierający: 1) Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią) 2) Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (dokonuje oceny gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii). 3) 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku 4) naklejki - nagrody dla uczniów, ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	szt.	1		
<b>SUMA BRUTTO</b>					
<b>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych</b>					
1.	<b>Labirynt na ścianę</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Labirynt na ścianę z przesuwanymi kształtami. Pomoc może służyć	szt.	1		

	do nauki rozpoznawania kształtów i kolorów, dopasowywania podobnych elementów. • wym. 69 x 36 cm				
2.	<b>Tarcze WP 5 – Pinokio i Piotruś Pan</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Komplet 12 tarcz ćwiczeń ze zbiorem zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej oraz jedna tarczę blanko.	szt.	1		
3.	<b>Tarcze WP 6 – Z książki 1000 i 1 Nocy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Komplet 12 tarcz ćwiczeń ze zbiorem zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej oraz jedna tarczę blanko.	szt.	1		
4.	<b>PUS . Matematyka konkretna. Symetria, miary, waga i pieniądze</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Książeczki PUS, które służą zawsze w połączeniu z Zestawem Kontrolnym PUS - poręcznym, zamykanym pudełkiem z plastiku w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków, a cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach.	zest.	1		
5.	<b>Maria Krupska, Dorota Pyrgies; PUS Matematyka na wesoło 3. Zadania tekstowe część 1</b> lub równoważne.	szt.	1		
6.	<b>Maria Krupska; PUS Matematyka na wesoło 4. Zadania tekstowe część 2</b> lub równoważne.	szt.	1		
7.	<b>Tablica z napami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Napy w 4 kolorach, które dają możliwość układania różnorodnych wzorów na dużej kwadratowej tablicy. b) Zestaw powinien zawierać: • 1 tablica o wym. 20 x 20 cm • 100 nap w 4 kolorach o śr. 2 cm • wys. 3,6 cm	zest.	1		
8.	<b>Paleta – Tarcze ćwiczeń M 1. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) <b>Tarcze ćwiczeń M1</b> – komplet 12 tarcz ćwiczeń do „Palety” przeznaczonych dla dzieci w klasach od 0 do III. Obejmują podstawowe działania arytmetyczne.	szt.	1		
9.	<b>Paleta – Tarcze ćwiczeń M 2. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) <b>Tarcze ćwiczeń M2</b> – komplet 12 tarcz ćwiczeń do „Palety” przeznaczonych dla dzieci w nauczaniu początkowym. Obejmują podstawowe działania arytmetyczne tj. dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekraczania i z przekroczeniem progu dziesiętkowego, dodawanie i odejmowanie trzech liczb.	szt.	1		
10.	<b>Paleta – Tarcze ćwiczeń M 5. Mnożenie i dzielenie, działania mieszane</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) <b>Tarcze ćwiczeń M5</b> – komplet 12 tarcz ćwiczeń do „Palety” przeznaczonych dla dzieci w klasach od 0 do III. Obejmują działania arytmetyczne tj. mnożenie, dzielenie, działania mieszane.	szt.	1		
11.	<b>Matematyczne puzzle – gra</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:	zest.	1		

	<p>a) Plansze o różnym stopniu trudności, które zachęcają dzieci do wykonywania wskazanych zadań. Prostsze plansze zawierają wszystkie liczby od 1 do 100, inne zawierają np. tylko parzyste, nieparzyste lub przypadkowe liczby.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 plansz o wym. 22 x 25 cm</li> <li>• instrukcja</li> <li>• od 5 lat</li> </ul>				
12.	<p><b>Trener pamięci – zadania logiczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę, która rozwija spostrzegawczość, pamięć, logiczne myślenie. Ilustracje pomagają w zrozumieniu pojęcia kierunku, kształtu, symetrii, proponują proste działania matematyczne.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawa, 16 żetonów, 16 laminowanych kart</li> <li>• od 5 lat</li> </ul>	szt.	1		
13.	<p><b>Karty uzupełniające do trenera pamięci – mnożenie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Karty do użytku wraz z podstawą Trenera pamięci. Polega na odnalezieniu działań i wyników na kartach wsuwanych w podstawie.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 laminowane karty z obrazkami, instrukcja</li> </ul>	szt.	1		
14.	<p><b>Zestaw matematyczny z kartami zadań</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Wielelementowy zestaw do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, porównywania zbiorów, kształtów i kolorów, liczenia itp.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 716 liczmanów (kolorowe żetony, spinacze, kształty, owoce, pojazdy, dinozaury, owady, pionki),</li> <li>• 12 dwustronnych kart o wym. 28 x 21,5 cm,</li> <li>• 3 ruletki,</li> <li>• kostka z cyframi,</li> <li>• 6 miseczek do sortowania.</li> </ul>	zest.	1		
15.	<p><b>Piramida matematyczna</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Służy do poznawania podstaw techniki rachunkowej, utrwalenia pojęcia liczby i mnożenia. Piramida powstaje po rozwiązaniu 63 zadań.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 trójkątów.</li> </ul>	szt.	1		
16.	<p><b>Zestaw kontrolny PUS</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>12 ponumerowanych klocków znajdujących się w poręcznym, zamykanym pudełku z tworzywa. Zestaw Kontrolny powinien być stosowany w połączeniu z książeczkami z serii PUS, ponieważ cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach. W końcowej fazie pracy, poprzez porównanie wzoru ułożonego z klocków w Zestawie Kontrolnym z wzorem znajdującym się przy każdym ćwiczeniu w książeczce, otrzymujemy informację o poprawności wybranych odpowiedzi. Zestawy PUS zapewniają możliwość pracy całej grupie.</p>	zestaw	5		
17.	<p><b>Matematyczny twist</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę zawierającą 2 warianty.</p>	szt.	1		

	<p>b) Zestaw powinien zawierać: (do gry 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruletka o wym. 20 x 20 cm,</li> <li>• plansza do ruletki,</li> <li>• 4 karty do gry,</li> <li>• 3 paski z obrazkami pożywienia,</li> <li>• zmywalny mazak.</li> </ul> <p>(do gry nr 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza do ruletki,</li> <li>• 4 karty do gry.</li> </ul>				
18.	<p><b>Miesiące i pory roku</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Gry i zabawy, podczas których dzieci uczą się nazw i kolejności miesięcy oraz ich związku z następującymi po sobie porami roku. To samo dotyczy dni tygodnia, których nauka wynika z zasad gry.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 plansza o wym. 33,5 x 26,2 cm,</li> <li>• 4 pionki,</li> <li>• 1 kostka do gry</li> <li>• 4 puzzle (wym. 15 x 11,3 cm) po 6 el.,</li> <li>• 4 tabliczki z nazwami miesięcy (12 szt.),</li> <li>• tabliczki z nazwami dni (7 szt.),</li> <li>• 8 żetonów,</li> <li>• instrukcja.</li> </ul>	szt.	1		
19.	<p><b>Kalendarz</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Tablicę magnetyczną, na której można umieszczać różne elementy kalendarza. Ilustracje posiadają magnes, dzięki czemu można dowolnie manipulować nimi na tablicy.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablica magnetyczna o wym. 70 x 50 cm</li> <li>• 4 ilustracje z porami roku</li> <li>• 16 ilustracji-puzzli, z których można utworzyć każdy krajobraz klimatyczny</li> <li>• 6 strzałek w kolorze żółtym, czerwonym i niebieskim</li> <li>• 31 kartoników (cyfry od 1 do 31) - 17 kartoników (do ułożenia roku)</li> <li>• 10 winiet z zajęć szkolnych</li> <li>• torba z magnesami samoprzylepnymi, przewodnik pedagogiczny i plan zajęć.</li> </ul>	szt.	1		
20.	<p><b>Matematyka 1</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw 18 książeczek PUS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinokio</li> <li>• Piotruś Pan</li> <li>• Rusz głową 1</li> <li>• Rusz głową 2</li> <li>• Skoncentruj się 1</li> <li>• Skoncentruj się 2</li> <li>• To już potrafię 1</li> <li>• Zegar i kalendarz</li> <li>• Dreptuś matematyk 1</li> <li>• Dreptuś matematyk 2</li> <li>• Idę do szkoły 1</li> <li>• Idę do szkoły 2</li> <li>• Idę do szkoły 3</li> <li>• Idę do szkoły 4</li> <li>• Matematyka konkretna. Symetria, miary, waga i pieniądze</li> <li>• Matematyka na wesoło 1</li> <li>• Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 1</li> <li>• Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 2</li> </ul>	szt.	1		

21.	<p><b>Gąsienice</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 kolorowe wykonane z bambusa łyżki o długości około 21,5 cm. Łyżki z otworem nie mniejszym niż 3 cm, w którym umieszczono cienką gumkę (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce.</li> <li>• 36 kulek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / ponumerowanych od 1 do 9,</li> <li>• 4 wąskie woreczki wykonane z kolorowego materiału zakończone z jednej strony bambusowym pierścieniem z drugiej gumką ułatwiającą wyciskanie kulek.</li> <li>• Bambusowa płytka z wyciętymi otworami na specjalne żetony służąca do odczytywania rytmów (20 kolorowych żetonów – talarków), pole gry określa dołączona banda - sznurek z ośmioma bambusowymi pierścieniami. Całość przechowywana w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o dł. około 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami.</li> <li>• Załączona instrukcja w języku polskim dostępny atest UE.</li> </ul>	szt.	1		
<b>SUMA BRUTTO</b>					
<b>Zajęcia specjalistyczne terapeutyczne dla uczniów niepełnosprawnych</b>					
22.	<p><b>Taneczne jajka</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Wykonane z tworzywa sztucznego b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 szt.</li> <li>• wym. 5,5 x 4 cm,</li> </ul>	zest.	1		
23.	<p><b>Trening sluchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Ćwiczenia przeznaczone dla dzieci w wieku od 4 do 10 lat. Książka zawiera opisy zabaw, ilustracje, rebusy, gry potrzebne do ich przeprowadzenia oraz materiał dźwiękowy. b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kolorowe gry: Piramida oraz Rymy,</li> <li>• płyta CD</li> </ul>	szt.	1		
24.	<p><b>Sylaby do zabawy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę dla 2-5 graczy w wieku od 5 lat. b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 kart biedronek</li> <li>• 55 kart instrukcji</li> <li>• plansza</li> <li>• 5 pionków</li> <li>• kostka</li> <li>• instrukcja.</li> </ul>	szt.	1		
25.	<p><b>Ślimak z literkami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Dwustronne puzzle z alfabetem, po ułożeniu których powstaje ślimak. Wykonane z drewna. b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 26 el.</li> <li>• wym. 24,5 x 1,5 x 18,5 cm</li> </ul>	szt.	1		
26.	<p><b>Lamiglówki słowne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Drewniane kosteczki z literkami, z których można układać słówka</p>	szt.	1		

	(na podstawie z kratką). b) Zestaw powinien zawierać: • 145 szt. o wym. 1,1 x 1,1 cm • podstawa o wym. 18 x 18 cm				
27.	<b>Od piosenki do literki – książka</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw zawierający: 1. Podręcznik 2. Płyta CD 3. 3. Teczka z ćwiczeniami, która zawiera: • 47 kart A4 z literami małymi i wielkimi (których dotyczy scenariusze zajęć przedstawione w podręczniku Od piosenki do literki) do uczenia się polisensorycznego, • 48 kart ćwiczeń utrwalających oraz obrazki z literami. • format A4	szt.	1		
28.	<b>Metoda dobrego startu – od wierszyka do literki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zeszyty ćwiczeń zawierające materiał potrzebny do wprowadzenia 24 liter małych i wielkich. b) Zestaw powinien zawierać: • zeszyt 1 • zeszyt 2	szt.	1		
29.	<b>Eduterapeutica. Logopedia – pakiet podstawowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zestaw zawierający: 1) Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią) 2) Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (dokonuje oceny gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii). 3) Specjalistyczny moduł logopedyczny (pozwala na kompleksowa diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregów szumiącego, syczącego i ciszącego oraz głoski r.) 3) 400 ćwiczeń 4) naklejki - nagrody dla uczniów, ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	szt.	1		
30.	<b>Onomatopeje</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) wieloelementową pomoc składająca się z 2 typów kart. b) Zestaw powinien zawierać: • 104 karty typu „Piotruś” (4 serie: zwierzęta domowe, zwierzęta natury, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka), • karty do ćwiczeń sekwencji słuchowych (wym. 29,7 x 10 cm) podzielone na 3 poziomy: - 2 onomatopeje - 15 kart; - 3 onomatopeje - 10 kart, - 4 onomatopeje - 6 kart.	szt.	1		
31.	<b>Onomatopeje – karty do prezentacji</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) 50 kart demonstracyjnych formatu A5 przedstawiających onomatopeje - wyrażenia dźwiękonaśladowcze w czterech kategoriach. b) Zestaw powinien zawierać: • zwierzęta domowe, • zwierzęta natura, • przyroda/otoczenie,	szt.	1		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>dźwięki wydawane przez człowieka.</li> </ul> <p>W zestawie: instrukcja z propozycjami zabaw.</p>				
32.	<p><b>Dorota Pyrgies; Kruk z Kruklanki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>Książeczki zawierające materiał ćwiczeniowy przydatny dla logopedów, terapeutów, nauczycieli i rodziców tych dzieci, które z różnych przyczyn nie opanowały jeszcze umiejętności poprawnego artykułowania poszczególnych głosek w mowie swobodnej, a także mają trudności w czytaniu i pisaniu.</p>	szt.	1		
33.	<p><b>Katarzyna Szura; Chrząszcz z Żyrzyna</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>Książeczki zawierają materiał ćwiczeniowy przydatny dla logopedów, terapeutów, nauczycieli i rodziców tych dzieci, które z różnych przyczyn nie opanowały jeszcze umiejętności poprawnego artykułowania poszczególnych głosek w mowie swobodnej, a także mają trudności w czytaniu i pisaniu.</p>	szt.	1		
34.	<p><b>Co to? Kto to? Rzeczownik</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Pomoc niezbędną w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy.  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 plansz A4,</li> <li>30 kartoników z obrazkami (6 x 6 cm)</li> <li>5 kart pracy A4 (do kserowania).</li> </ul>	zest.	1		
35.	<p><b>Czasownik – Co robi? Co się z nim dzieje?</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Pomoc przeznaczoną dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i starszych.  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>136 kartoników z obrazkami czynności (wym. 6 x 6 cm),</li> <li>plansza czasu A4,</li> <li>2 plansze do ćw. odmiany czasownika przez osoby (A4),</li> <li>5 kontrolnych kart pracy do kserowania (A4).</li> </ul>	zest.	1		
36.	<p><b>Jagoda Cieszyńska; Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) 5 serii ilustracji, do których dołączone są teksty obrazujące narastanie słownika i zjawisk gramatycznych.  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>75 kart (15 kart z ilustracjami + 60 z tekstami)</li> <li>14,5 x 19,5 cm</li> </ul>	zest.	1		
37.	<p><b>Katarzyna Szlapak; Cmokaj, dmuchaj, parskaj, chuchaj</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Książkę zawierającą zestaw ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych dla dzieci najmłodszych (4-7 lat).  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planszę do gry</li> </ul>	zest.	1		
38.	<p><b>Danuta Bojanowska-Obluda; Od gwiazdki do bajki część 1</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
39.	<p><b>Małgorzata Chromiak; Od gwiazdki do bajki część 4</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
40.	<p><b>Gra planszowa „Ślimak” – Czterolistna koniczyna</b> lub</p>	szt.	1		



	<p>równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Pomoc zawierającą 2 gry, przeznaczoną do pracy i zabawy z dziećmi z zaburzeniami mowy.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 72 obrazków z głoskami sz, ż, cz, dż.</li> <li>• 16 pionków,</li> <li>• kostka,</li> <li>• dwustronna plansza (wym. 40 x 32,5 cm)</li> </ul>				
41.	<p><b>Historyjki obrazkowe 8- elementowe</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 8 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek.</p>	szt.	1		
42.	<p><b>Historyjki obrazkowe</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) 3 zestawy po 5 kart z tworzywa sztucznego przedstawiające sekwencje różnych zdarzeń.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 kart,</li> <li>• wym. karty 16 x 16 cm</li> </ul>	szt.	1		
43.	<p><b>Kocham czytać. Pakiet 18 szt. Seria logopedyczna</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw, w którym gratis znajdują się: „Kocham czytać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli” oraz „Kocham czytać. Kolorowanka”.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeszyt</li> <li>• kolorowanka</li> <li>• poradnik</li> </ul>	szt.	1		
44.	<p><b>Sylaby w dominie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę dydaktyczną, polegającą na dopasowaniu odpowiednich sylab w taki sposób, by powstały poprawne formy wyrazów dwusylabowych.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 56 kostek domina</li> <li>• klepsydrę</li> <li>• worek</li> <li>• 16 żetonów</li> <li>• kartę wyrazów</li> <li>• instrukcję</li> <li>• 2-4 graczy</li> <li>• od 5 lat</li> </ul>	szt.	1		
45.	<p><b>Loguś – program komputerowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw czterech gier komputerowych, łączących w sobie dźwięki i labiogramy – fotografie przedstawiające prawidłowo wypowiedziane głoski. Gra dostępna jest w dwóch trybach:</p> <p>1) Głoska -&gt; Labiogram – Gracz musi wskazać labiogram, na którym przedstawiono wylosowaną głoskę.</p> <p>2) Labiogram -&gt; Głoska – Gracz musi wybrać spośród wszystkich głosek, tą którą przedstawia zdjęcie.</p>	szt.	1		
46.	<p><b>EduSensus. Logopedia – pakiet podstawowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Pakiet zawierający:</p>	szt.	1		

	1) Aplikację logopedyczną program zarządzający 2) Szereg syczący, szumiący, ciszący 3) Różnicowanie szeregów 4) Głoska r 5) Zestaw tradycyjnych pomocy (słuchowiska logopedyczne na płytach CD, publikacje z ćwiczeniami artykulatorów, szereg materiałów do ćwiczenia fazy wydechowej, zbiór obrazków i plakatów wspomagających przesiewowe badanie mowy)				
<b>SUMA BRUTTO</b>					
<b>Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy</b>					
47.	<b>Pływający makaron</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) przedmiot wykonany z super wytrzymałej pianki, nadający się do zabawy dla osób uczących się pływać i do aerobiku w wodzie. Parametry: • średnica 70 mm • dł. 165 cm	szt.	20		
48.	<b>Deska pływacka duża</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Piankowa, klejona z trzech warstw deskę pływacką. Wymiary: 45x30x4-3 cm	szt.	20		
49.	<b>Deska pływacka ósemka</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) deskę zwaną również deską między nogi. Wymiary: 230x90x135 mm	szt.	20		
50.	<b>Płetwy do nauki pływania</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) płetwy o rozmiarach: 30-31 – 1 para 32-33 – 2 pary 34-35 – 3 pary 36-37 – 4 pary 38-39 – 3 pary 40-41 – 1 para 42-43 – 1 para	komplet	1		
51.	<b>Czepek silikonowy</b> lub równoważne.	szt.	40		
52.	<b>Okularki pływackie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) okulary nieparujące, z filtrem UV, opaska i uszczelki silikonowe.	zest.	40		
53.	<b>Zabawki do wylawiania (pierścienie, jeże rybki)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) zabawki służące do gimnastyki, masażu, jako pływacki sprzęt do wylawiania i zabawy. Wykonane z miękkiego plastiku. Kolory dowolne.	zest.	16		
54.	<b>Pas wypornościowy do gimnastyki wodnej</b> lub równoważne.	szt.	20		
<b>SUMA BRUTTO</b>					
<b>Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej</b>					

1.	<p><b>Pacynki „Poznajemy emocje”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zabawę z pacynkami pozwalającą na przedstawianie historyjek, które umożliwiają poznanie dzieciom „świata emocji”, nazywanie ich, rozpoznawanie w życiu codziennym.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 pacynek (w tym 4 reprezentujące bohaterów o dwóch różnych twarzach)</li> <li>• płyta CD z nagraniem dwóch opowiadań oraz instrukcją.</li> </ul>	kpl	1		
2.	<p><b>Puzzle</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Puzzle drewniane.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 el.</li> <li>• wym. 29 x 21 x 1 cm,</li> </ul> <p><b>„Zły humor”</b></p> <p><b>„Złość”</b></p> <p><b>„Strach”</b></p> <p><b>„Smutek”</b></p> <p><b>„Radość”</b></p> <p><b>„Zaskoczenie”</b></p>	szt.	1		
		szt.	1		
		szt.	1		
		szt.	1		
		szt.	1		
		szt.	1		
3.	<p><b>Lista obecności i humoru</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) przedmiot wykonany w formie welurowej makatki.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welurową tablicę o wymiarach: 121 x 69 cm</li> <li>• 30 sztuk wizytówek</li> </ul>	szt.	1		
4.	<b>Kalwitzki Sabine; Na pewno ci się uda. Opowiadania dodające dzieciom odwagi</b> lub równoważne.	szt.	1		
5.	<p><b>Jak odreagować emocje</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Pomoc dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Do planszy załączona jest krótka instrukcja dla nauczyciela, wyjaśniająca na czym polegają poszczególne metody rozładowywania wybranych emocji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. planszy 68 x 48 cm</li> </ul>	szt.	1		
6.	<p><b>Bajki „Słuchaj i układaj obrazki”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Sześć pięcioelementowych historyjek obrazkowych, prezentujących znane dzieciom bajki. Do zestawu dołączona jest płyta CD z treścią bajek.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD z nagraniami bajek</li> <li>• 32 karty o wym. 11,2 x 7,8 cm</li> <li>• od 3 lat</li> </ul>	szt.	1		
7.	<b>Merz Christine, Gotzen-Beek Betina; Naucz się dobrych manier</b> lub równoważne.	zest.	1		
8.	<b>Karty – ostrożność i bezpieczeństwo</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:	zest.	1		

	<p>a) Karty z rysunkami ukazujące różnego rodzaju sytuacje, a w nich pożądane i niepożądane zachowania dzieci. Karty na odwrocie zawierają system samokontroli.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 34 karty,</li> <li>• instrukcja</li> </ul>				
9.	<p><b>Danielewicz Teresa, Hanter Ewa, Koźmińska Ewa, Magnuska Janina; Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci</b> lub równoważne.</p>	zest.	1		
10.	<p><b>Gruszka mała zielona</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Miękką i wygodną gruszkę wypełnioną granulatem, dopasowującą się kształtem do osoby siedzącej. Pokryta trwałą tkaniną bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• waga 2,7 kg</li> </ul>	szt.	1		
11.	<p><b>Poducha</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Miękką i wygodną poduchę wypełnioną granulatem silikonowym. Uszyta z tkaniny bawełnianej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śr. 100 cm</li> </ul>	szt.	1		
12.	<p><b>Pileczki język</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Piłkę z wypustkami do zabawy dla dzieci, pobudzającą zmysł dotyku i czucia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śr. 5 cm</li> </ul>	szt.	1		
13.	<p><b>Maria Tomaszewska; Kto ty jesteś?</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Piosenki i wiersze patriotyczne oraz ludowe. Przy tekstach zamieszczono również akordy.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 płyty CD</li> </ul>	szt.	1		
14.	<p><b>Esteve Pujol, Pons Inez Luz Gonzalez; Wartości w życiu społecznym</b> lub równoważne.</p>	zest.	1		
15.	<p><b>10 dzwoneczków z rączką</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) dzwoneczki o wym. 10 x 8,5 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 para</li> </ul>	szt.	1		
16.	<p><b>Miś, pszczoły i miód</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Naukę dodawania i odejmowania w zakresie dziesięciu.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planszę o wym. 32 x 22 cm</li> <li>• 4 pionki misie o wym. 2,5 x 4,5 cm</li> <li>• 4 domki dla misiów o wym. 15 x 15 cm</li> <li>• 5 elementów scenografii</li> <li>• 8 podstawek</li> <li>• 40 baryłek miodu o wym. 2 x 2,5 cm</li> <li>• ul</li> <li>• ramkę z plastrem miodu o wym. 8 x 8 cm</li> <li>• kostkę do gry</li> <li>• 2 strzałki</li> <li>• instrukcję</li> </ul> <p>Dla dzieci od 4 lat.</p>	szt.	1		

17.	<p><b>Kraby – gra</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę, w której gracze układają na planszy żetony z wizerunkami kolorowych krabów tworząc mniejsze i większe ławice.  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza</li> <li>• 120 żetonów krabów (24 sztuki w pięciu kolorach)</li> <li>• 4 statki-parawany</li> <li>• 15 figurek krabów (po 3 w 5 kolorach)</li> <li>• woreczek na żetony</li> <li>• 4 znaczniki punktacji poławiaczy</li> <li>• 5 znaczników punktacji krabów (w kolorach krabów)</li> <li>• instrukcja</li> </ul>	zest.	1		
18.	<b>Oriol Ripoll; Najpiękniejsze zabawy świata</b> lub równoważne.	zest.	1		
19.	<p><b>Stoły i krzesła</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę, polegającą na budowaniu wieży z krzesel.  • wym. op.: 19 x 3 x 29 cm</p>	zest.	1		
20.	<p><b>Jestem grzeczny</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę, która uczy, jak należy zachowywać się w szkole podczas lekcji, przerw, zabaw i innych zajęć pozaszkolnych. Pary kart ilustrują zachowania poprawne oraz niewłaściwe. Karty na odwrocie posiadają element samokontroli.  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 34 kart o wym. 9 x 9 cm,</li> <li>• instrukcja</li> </ul>	szt.	1		
21.	<p><b>Skaczące czapeczki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę zręcznościową (od 2 do 4 graczy) polegającą na wrzucaniu czapczek do celu za pomocą wyrzutni.  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza o wym. 24 x 24 cm</li> <li>• 12 pionków</li> <li>• 4 wyrzutnie</li> </ul>	szt.	1		

### Suma brutto

### Materiały papiernicze oraz piśmiennicze do zajęć.

L.p.	Nazwa	Jednostka	Ilość		
1	Papier ksero biały A4, ryza 500 szt.	Ryza	12		
2	Papier ksero kolor A4, ryza 500 szt.	Ryza	8		
3	Blok techniczny biały A4 (20 kartek)	Sztuka	48		
4	Blok techniczny kolorowy A4 (20 kartek)	Sztuka	48		
5	Plastelina (12 kolorów)	Opak.	16		
6	Flamastry (12 kolorów), dł. 14 cm, grubość końcówki 2 mm	Opak.	16		
7	Kredki ołówkowe (24 kolory) w drewnie, średnica ok. 1,5 cm, dł. 14,8 cm, intensywne kolory, gruby niełamiący się grafit	Opak.	8		
8	Kredki woskowe (12 kolorów), średnica 1 cm, dł. 10,5 cm, w pudełku kartonowym	Opak.	16		
9	Pastele olejne (12 kolorów) o okrągłym przekroju	Opak.	16		
10	Bibuły karbowane kolorowe (15 kolorów)	Opak.	12		
11	Kalka techniczna	Sztuka	8		
12	Farby plakatowe w tubkach (6 szt.)	Opak.	8		
13	Nożyczki dł. 14 cm, Wykonane z nierdzewnej stali, wytrzymała rączka	Sztuka	24		

	odporna na pęknięcia i odpryski, gumowy uchwyt. Uniwersalne – do cięcia papieru, kartonu, tektury, zdjęć itp. Posiadają ergonomiczny kształt oraz miękką rękojęść. Kolor: dowolny				
14	Kleje w tubkach, poj. 40 ml	Sztuka	40		
15	Ołówek z gumką, wykonany z żywicy syntetycznej, charakteryzuje się wysoką elastycznością. Trwały grafit, nie łamie się nawet przy upuszczeniu na podłogę. Bezpieczny dla dzieci. Doskonale się ostrzy.	Sztuka	48		
16	Długopisy kolorowe (6 szt.) Rodzaj: Długopis żelowy, Typ: Ze skuwką, Wkład: Wymienny, Grubość linii pisania: 0,8 mm Kolor wkładu: mix 6 kolorów, Kolor obudowy: przezroczysta, Opakowanie zawiera: 6 szt., Opis: Długopisy żelowe w sześciu neonowych kolorach, opak. - kartonowy blister, CENA ZA OPAKOWANIE 6 SZT	Opak.	12		
17	Patyczki (80 szt.) Wykonane z tworzywa sztucznego, kolorowe, w opakowaniu 80 szt.	Opak.	12		
18	Szablony do obrysowywania (4 szt.)	Zestaw.	4		
19	Magnesy do tablic: wytrzymałość: ok. 5 kartek A4 80g/m2, średnica: 20 mm, pakowane w woreczki foliowe, opakowanie: 10 szt.	Opak.	4		
20	Teczki na gumkę A4	Sztuka.	48		
<b>Suma brutto</b>					
<b>SUMA BRUTTO CZĘŚCI I*</b>					
<b>Część II* Pomoce dydaktyczne, papiernicze i piśmiennicze dla Szkoły Podstawowej w Jasienicy Rosielnej</b>					
<b>Materiały dydaktyczne do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</b>					
1.	<b>Eduterapeutica. Dyskalkulia – pakiet wielostanowiskowy 10 stanowisk</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zestaw zawierający: 1) Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią) 2) Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (dokonuje oceny gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii). 3) Specjalistyczny moduł diagnozy i terapii dyskalkulii połączony z zestawem ćwiczeń wykonywanych w Aplikacji Ucznia. 4) 120 ćwiczeń 5) naklejki - nagrody dla uczniów, ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	zest.	1	hh	
2.	<b>Alicja Małasiewicz; Aby polubić matematykę</b> lub równoważne.	szt.	1		
3.	<b>Puzzle mnożenie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Mnożenie w zakresie 100 b) Zestaw powinien zawierać: • 81 el. • wym.: 36,5x28,5 cm	szt.	2		
4.	<b>Puzzle dzielenie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Dzielenie w zakresie 81. b) Zestaw powinien zawierać: • 81 el. • wym.: 36,5x28,5 cm	szt.	2		
5.	<b>Puzzle odejmowanie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Odejmowanie w zakresie 18. b) Zestaw powinien zawierać: • 81 el.	szt.	2		

	• wym.: 36,5x28,5 cm				
6.	<b>Puzzle dodawanie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Dodawanie w zakresie 18. b) Zestaw powinien zawierać: • 81 el. • wym.: 36,5x28,5 cm	szt.	2		
7.	<b>Zegar</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zegar z ruchomymi wskazówkami. Kolor zielony. Wymiary: 40x40 cm	szt.	1		
8.	<b>Kolorowe multidomino</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Kolorowe multidomino złożone z 230 el. o wymiarach 6-23 cm.	szt.	1		
9.	<b>Zegar magnetyczny</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw zawierający: • tablicę magnetyczną z tarczą zegarową podzieloną na minuty, kwadransy i godziny (wym. 50x50 cm), • 2 wskazówki ruchome • 40 el. do zapisu wskazań zegara	zest.	1		
10.	<b>Super As</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Grę składającą się z 70 sztywnych kartoników, z których połowa zawiera działania mnożenia, a połowa wyniki tych działań. Wymiary tafelków: 4x4 cm.	szt.	1		
11.	<b>Dorota Cudnik; Liczę w pamięci część 3</b> lub równoważne.	szt.	3		
12.	<b>Dorota Cudnik; Liczę w pamięci część 4</b> lub równoważne.	szt.	3		
13.	<b>Dorota Cudnik; Liczę w pamięci część 5</b> lub równoważne.	szt.	3		
14.	<b>Dorota Cudnik; PUS. Ułamki 1</b> lub równoważne.	szt.	3		
15.	<b>Dorota Pyrgies; PUS. Zegar i kalendarz</b> lub równoważne.	szt.	3		
16.	<b>Maria Krupska; PUS. Matematyka na wesoło. Część 3</b> lub równoważne.	szt.	3		
17.	<b>Maria Krupska; PUS. Matematyka na wesoło. Część 4</b> lub równoważne.	szt.	3		
18.	<b>Maria Krupska, Bogusław Świdnicki; PUS. Matematyka konkretna</b> lub równoważne.	szt.	3		
19.	<b>Labirynt z myszką</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Piankowe plansze z labiryntem i magnetycznymi patyczkami, przy pomocy, których należy przeprowadzić kulkę w odpowiednie miejsce. Wym. 45 x 32 cm	szt.	1		
20.	<b>Warcaby magnetyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) warcaby o parametrach: • wymiary planszy: 15 x 15 cm,	szt.	2		

	• średnica pionków 1,5 cm.				
21.	<b>Szachy magnetyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) szachy o parametrach: • wymiary planszy: 15 x 15 cm, • średnica pionków 1,5 cm.	szt.	2		
22.	<b>Cyferkowe zgadywanki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Grę polegającą na rzucaniu kostkami do gry i jak najszybszym odszukaniu odpowiedników wyrzuconych oczek na klockach z cyframi. Wymiary: 24x23 cm.	szt.	2		
23.	<b>„Patyczaki – liczmany magnetyczne”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Kolorowe, drewniane patyczki zakończone magnesami. b) Zestaw powinien zawierać: • 100 patyczków o dł. 30 cm w 5 kolorach.	szt.	1		
24.	<b>Liczmany (lizaki z liczbami)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw zawierający: • 18 dwustronnych lizaków z liczbami • dł. 14 cm.	kpl	20		
25.	<b>Kolorowe klocki drewniane</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Drewniane klocki z liczbami oraz znakami. Wymiary klocka 3x3 cm.	szt.	2		
26.	<b>Tablice do nauki liczenia 1-10</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Dwie duże tabliczki umożliwiające zestawienie ze sobą kart z cyframi oraz motywami odpowiadającymi danej cyfrze. Wymiary: 34x34 cm.	szt.	1		
27.	<b>Tuby Piekisi</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw, który zawiera: • 8 patyczków z kolorowymi uchwytami • 96 bambusowych figur z dziurką • 8 kulek z dziurką Całość zapakowana jest w praktyczną zamykaną tubę z rączką.	szt.	1		
28.	<b>Układanka edukacyjna od 1 do 12</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw, który zawiera: • 24 kolorowe karty o wymiarach 7,5x7,5 cm.	szt.	2		
29.	<b>Poznaję cyferki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw zawierający 12 puzzli oraz kostkę do gry. Na połowie elementów znajduje się cyferka bądź liczba, na pozostałych odpowiadająca im ilustracja.	szt.	2		
30.	<b>Panorama liczb</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający	szt.	1		



	<p>rozumie:</p> <p>a) Zestaw składający się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 plansz (wym. 30x30 cm)</li> <li>• 96 plastikowych kart (wym. 5x5 cm)</li> </ul> <p>Całość zapakowana w drewniane pudełko (wym. 34x34x7 cm)</p>				
31.	<p><b>Mistrz mnożenia</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę składającą się z 70 sztywnych kartoników, z których połowa zawiera działania mnożenia, a połowa wyniki. Wymiary kart: 4x4 cm.</p>	szt.	2		
32.	<p><b>Cyferkowe szablony</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw składający się z 70 sztywnych kolorowych cyfr i znaków matematycznych. Wysokość ok. 9 cm.</p>	szt.	1		
33.	<p><b>Figury – układanka</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zabawę figurami rozwijającą logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Wymiary: 36x36 cm.</p>	szt.	2		
34.	<p><b>Kolorowe figury A, B, C</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Kolorową mozaikę składającą się z 16 elementów. Wymiary: 24x24 cm.</p>	szt.	3		
35.	<p><b>Figury plastikowe</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Walizkę zawierającą figury porównawcze. b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 48 el. w trzech kolorach.</li> </ul>	zest.	3		
36.	<p><b>Lotto kształty</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Planszę (wym. 20,5x20,5 cm), która ma 9 kwadratów przedstawiających kształty i przedmioty z życia codziennego. b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 plansze</li> <li>• 36 kart</li> <li>• instrukcję dla nauczyciela</li> </ul>	szt.	2		
37.	<p><b>Matematyczna gra logiczna</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw składający się z 4 gier tematycznych: kształty geometryczne, kolory, ekspresja, sortowanie i grupowanie wg ilości. b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planszę geometryczną (wym. 70x50 cm),</li> <li>• 4 gry,</li> <li>• 140 samoprzylepnych magnetycznych elementów,</li> <li>• 8 ruletek wskazujących kryterium doboru.</li> </ul>	szt.	1		
38.	<p><b>Liczydło stojące z tablicą matematyczną</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Liczydło, na którym jedna ze stron zawiera 10 rzędów korali (po 5 na każdym kolorze), a druga tablicę magnetyczną, po której można pisać mazakiem zmywalnym. Wymiary: 110x134 cm.</p>	szt.	2		

39.	„ <b>ZOO. Matematyka na wesoło</b> ” lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Multimedialną grę edukacyjną dla dzieci w wieku 6-7 lat.	szt.	1		
40.	„ <b>Wesołe miasteczko. Matematyka</b> ” lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Multimedialną grę edukacyjną dla dzieci w wieku 6-7 lat.	szt.	1		
41.	<b>Tubation (komplet klocków – rurek)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Komplet klocków-rurek. Do opakowania dołączone są zdjęcia przykładowych konstrukcji, m.in. robota, teleskopu, labiryntu, rusztowania. b) Zestaw powinien zawierać 40 elementów.	zest.	1		
42.	<b>Skakanka (piankowe rączki)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Skakankę wykonaną z piankowych rączek. Długość skakanki- 2,8 m.	szt.	6		
<b>Suma brutto</b>					
<b>Materiały dydaktyczne do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych</b>					
1.	<b>Pieniążki edukacyjne PLN</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Papierowe i plastikowe falsyfikaty polskich środków płatniczych. b) Zestaw powinien zawierać: • 16 monet o śr.2,5 cm • Wym.: 9,5 x 4,5 cm,	kpl	1		
2.	<b>Globus fizyczny podświetlany</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Globus z: • drewnianą stopką, • plastikową cięciwą. • wys.: 48 cm.	szt.	1		
3.	<b>Europa - jednostronna mapa polityczna</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Graficzne przedstawienie podziału politycznego Europy i sąsiadujących z nią obszarów. Zawiera wyraziste oznakowanie i krótkie, tabelaryczne zestawienie najważniejszych informacji odnoszących się dla każdego z krajów. System sznurkowo-wałkowy umożliwia zamieszczenie pomocy na stelażu lub w dowolnym, przeznaczonym do tego celu miejscu. • laminowana folią • skala 1: 680 000 • wym.: 150 x 110 cm.	szt.	1		
4.	<b>Świat - jednostronna mapa polityczna</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Opracowanie kartograficzne uwzględniające najbardziej aktualny podział administracyjny świata. Mapa wyposażona w zbiór dodatkowych informacji, które dotyczą politycznej odrębności poszczególnych obszarów. • foliowana	szt.	1		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skala 1: 28 000 000</li> <li>• wym.: 150 x 110 cm.</li> </ul>				
5.	<p><b>Mapa polityczna Europy – dywanik</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) mapę o wymiarach: 99 x 72 cm.</p>	szt.	1		
6.	<p><b>Mapa polityczna świata – dywanik</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) mapę o wymiarach: 99 x 72 cm.</p>	szt.	1		
7.	<p><b>Oko pająka</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Model małego mikroskopu przenośnego z możliwością 10-krotnego powiększenia. Pozwala na obserwacje np. kamyków, nasion, liści i in. Ostrość jest ustawiana poprzez tubę znajdującą się w środkowej części urządzenia. Wym.: 12 x 5,5 x 5,5 cm.</p>	szt.	1		
8.	<p><b>Mikroskop - zestaw duży</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) mikroskop ze szkłem okularu o wysokiej ostrości, mocna i wytrzymała metalowa podstawa mikroskopu. W zestawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 mikroskop o powiększeniach 100x, 600x, 1200x,</li> <li>• 1 szkło powiększające 3x i 7x,</li> <li>• identyfikator naukowca,</li> <li>• 2 gotowe preparaty,</li> <li>• 10 czystych preparatów,</li> <li>• 12 etykiet,</li> <li>• 12 błon zabezpieczających slajdy,</li> <li>• 12 szkiełek nakładowych,</li> <li>• 2 fiołki,</li> <li>• 1 wkrętak,</li> <li>• 1 igła preparacyjna,</li> <li>• 1 pęseta,</li> <li>• 1 skalpel,</li> <li>• 1 szpatułka,</li> <li>• instrukcja obsługi.</li> </ul>	zest.	1		
9.	<p><b>Jak sortować odpady?</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Ścienną planszę szkolną przedstawiającą główne zasady sortowania odpadów. Oprawa laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdzieranie. Oprawa w drewniane półwałki z zawieszeniem sznurkowym. Wym.: 150 x 100 cm.</p>	szt.	1		
10.	<p><b>Ośmiokąt – mozaika</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Ośmiokąt składający się z 39 drewnianych, kolorowych elementów. Wym.: 24 x 24 cm.</p>	szt.	1		
11.	<p><b>Mistrz logiki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drewnianą skrzynkę łączoną na wpusty (wym.: 39x16 x3,5 cm),</li> <li>• planszę z drewna bukowego (wym.: 38x15x1,6 cm),</li> <li>• 80 szt. dwukolorowych żetonów</li> <li>• czarne i białe kołki śr. 6 mm,</li> <li>• drewnianą listwę z otworami do układania kodu.</li> </ul>	szt.	1		

12.	<b>Magnetyczna mozaika w walizce</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Walizkę zawierającą 600 magnetycznych kostek. Opakowanie – walizka. Wym.: 33 x 24 cm.	szt.	1		
13.	<b>Mozaika z młotkiem</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw zawierający: • 100 kolorowych elementów • 112 gwoździków. Wym. panela: 21 x 30 cm.	szt.	1		
14.	<b>Memory ZOO</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Grę składającą się z 80 kart. Zadaniem uczestników jest odnalezienie i połączenie w pary kart przedstawiających to samo zdjęcie. W zestawie 80 elementów (5,5 x 5,5 cm).	szt.	1		
15.	<b>Magnetyczne ułamki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Duże listwy o jednakowej długości podzielone na części oraz ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. Listwy wykonane z wytrzymałego tworzywa. b) Zestaw powinien zawierać: • 9 różnych kolorów • od 1/1 do 1/12 • wym. 1/1 100 x 10 cm	szt.	1		
16.	<b>Ułamki koło</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) 4 koła podzielone na 2, 3 i 4 części. Wym.: 31,5 x 8 cm.	szt.	1		
17.	<b>Ułamki małe</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zabawkę pomagającą zrozumieć zasadę ułamków. 1, 2 x 1/2, 3 x 1/3, 4 x 1/4. • wym. 20 x 20 cm	szt.	1		
18.	<b>Gra Unia Europejska</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw zawierający: • dwustronną planszę do gry o wym. 67 x 48 cm, • 4 pionki, • kostka, • 100 kartonowych flag, • 4 podkładki do układania flag, • instrukcję	szt.	1		
19.	<b>Loteryjka przyrodnicza</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Plansze dotyczące następujących tematów: zwierzęta, las, owoce, kwiaty itd. b) Zestaw powinien zawierać: • 6 plansz o wym. 33 x 23 cm • 36 kartoników o wym. 10 x 10 cm	szt.	1		
20.	<b>Paleta - Tarcze ćwiczeń S 1</b> lub równoważne. Przez równoważne	szt.	1		

	zamawiający rozumie: a) Zbiór 12 tarcz ćwiczeń obejmujących swym zakresem zagadnienia dotyczące środowiska.				
21.	<b>Paleta - Tarcze ćwiczeń S 3</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: Zbiór 12 tarcz ćwiczeń obejmujących swym zakresem zagadnienia dotyczące środowiska.	szt.	1		
22.	<b>Zestaw kontrolny PALETA</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw składający się z okrągłej podstawy o średnicy 27 cm wykonanej z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach. Do malowania i lakierowania zastosowano farby ekologiczne, nieszkodliwe dla zdrowia.	szt.	2		
23.	<b>Dorota Dziamska; „Nacinamy kółeczka”</b> lub równoważne.	szt.	1		
24.	<b>Dorota Dziamska; „Magiczne kwadraty”</b> lub równoważne.	szt.	1		
25.	<b>Dorota Dziamska; „Bajkowe kółeczka”</b> lub równoważne.	szt.	1		
26.	<b>Dorota Dziamska; „Świat z koła i kwadratu”</b> lub równoważne.	szt.	1		
27.	<b>Andrea Muh; „Wielka księga papierowych cudów”</b> lub równoważne.	szt.	1		
28.	<b>Dorota Dziamska; „Papierowe kwiaty”</b> lub równoważne.	szt.	1		
29.	<b>Dorota Dziamska; „Papierowe zwierzaki”</b> lub równoważne.	szt.	1		
30.	<b>Dorota Dziamska; „Papierowe postaci”</b> lub równoważne.	szt.	1		
31.	<b>Anita van Saan Obfity; „365 pomysłów na majsterkowanie”</b> lub równoważne.	szt.	1		
32.	<b>Konspekty zajęć rytmiczno-muzycznych</b> lub równoważne.	szt.	1		
33.	<b>Nutki na radości i smutki (książka + płyta CD)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Publikację składającą się z płyty CD z piosenkami wykonanymi przez chór dziecięcy oraz z książki zawierającej nuty i teksty do tych utworów. Muzyka: Jerzy Partyka, słowa: Małgorzata Barańska	szt.	1		
34.	<b>Wojciech Śliwerski; Powitanie wiosny</b> lub równoważne.	szt.	1		
35.	<b>Renata Kownacka; „Pasowanie na pierwszaka” – scenariusze</b> lub równoważne.	szt.	1		
36.	<b>Urszula Bissinger-Ćwierz; „Muzyka i ruch dla każdego” (książka + płyta CD)</b> lub równoważne.	szt.	1		
37.	<b>Izabela Wójcik, Justyna Wójcik; „Jak Dawid tańczyć chcę” (książka + płyta CD)</b> lub równoważne.	szt.	1		
38.	<b>Lucyna Bzowska, Renata Kownacka, Maria Lorek; „Z zabawą i bajką w świecie sześciolatka” (książka + płyta CD)</b> lub równoważne.	szt.	1		
39.	<b>„Pory roku z piosenką dziecięcą”</b> lub równoważne.	szt.	1		

40.	<p><b>„Pory roku z piosenką dziecięcą,” Aranżacje muzyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw piosenek na wszystkie pory roku i różne okazje świąteczne (m. in. Dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Mami i Taty). Na płycie znajduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 piosenek,</li> <li>• 4 zabawy muzyczne</li> <li>• 3 aranżacje karaoke.</li> </ul> <p>Na płycie podany jest również adres strony internetowej, na której dostępne są teksty wszystkich piosenek.</p>	szt.	1		
41.	<p><b>„Dziecięce gwiazdy festiwalowe śpiewają piosenki dla dzieci”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Płyte, na której znajduje się: 12 piosenek, 12 aranżacji instrumentalnych i zestaw plików tekstowych do odtworzenia na komputerze i drukowania. Wykonawcy: Adrianna Wenclewska, Paulina Kielbik, Agnieszka Kozanecka</p>	szt.	1		
42.	<p><b>„Piosenki smaczne i zdrowe”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw piosenek o tematyce: zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia. Na płycie znajduje się 18 utworów (9 piosenek i 9 utworów muzycznych).</p>	szt.	1		
43.	<p><b>„Uśmiech Esmeraldy”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Bajkę podejmującą tematykę związaną z codzienną higieną jamy ustnej. Na płycie znajduje się: 9 piosenek i 4 utwory w wersji karaoke.</p>	szt.	1		
44.	<p><b>„Przygody kierowców z Muchomorkowa”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Bajkę podejmującą tematykę związaną z bezpiecznym uczestnictwem w ruchu drogowym. Na płycie znajduje się: 12 piosenek i 4 wersje instrumentalne.</p>	szt.	1		
45.	<p><b>„Bajka muzyczna o psotnym skrzaciku”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Bajkę podejmującą tematykę dobrego zachowania i właściwych relacji z najbliższym otoczeniem. Na płycie znajduje się: 11 piosenek i 3 aranżacje instrumentalne.</p>	szt.	1		
46.	<p><b>Laptop z oprogramowaniem</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>Laptop o parametrach nie niższych niż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stan: nowy</li> <li>• wielkość matrycy: 17 – 17,9”</li> <li>• rodzaj matrycy: błyszcząca, podświetlana LED</li> <li>• procesor: Intel Core i3 lub i5 lub równoważny</li> <li>• liczba rdzeni procesora: 2</li> <li>• taktowanie procesora: 2,3 – 2,9 GHz</li> <li>• karta graficzna: dedykowana</li> <li>• pamięć RAM: 4 – 8 GB</li> <li>• pojemność dysku: 400 – 800 GB</li> </ul> <p><u>Dodatkowe informacje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wbudowany czytnik kart pamięci</li> <li>• wbudowana kamera internetowa</li> <li>• złącze HDMI</li> <li>• zainstalowany system operacyjny Windows 7</li> <li>• pakiet Office Starter 2010</li> </ul>	szt.	1		

47.	<p><b>Projektor</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>Projektor o parametrach nie niższych niż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdzielczość optyczna: 1024 x 768</li> <li>• kontrast: minimum 3000:1</li> <li>• jasność: minimum 3000 ANSI lum</li> </ul> <p><u>Dodatkowe informacje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menu w języku polskim</li> <li>• funkcje obrazu Zoom</li> <li>• zamrożenie</li> <li>• korekcja zniekształceń Keystone w pionie +/- 40 stopni</li> <li>• pilot</li> <li>• żywotność lampy: przynajmniej 3000</li> <li>• złącza obowiązkowe S- Video</li> <li>• złącza HDMI</li> <li>• stan: nowy</li> <li>• kolor: biały</li> </ul>	szt.	1		
48.	<p><b>Uchwyt</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>uchwyt sufitowy do projektorów multimedialnych o następujących parametrach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biały, stalowy</li> <li>• regulacja projektora we wszystkich płaszczyznach</li> <li>• długość wysięgu: 300 – 1200 mm</li> </ul>	szt.	1		
49.	<p><b>Ekran</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>ekran o następujących parametrach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wielkość: minimum 200 x 200</li> <li>• sposób montażu: ściennie – sufitowy</li> <li>• mechanizm zwijania: elektryczny</li> <li>• rodzaj powierzchni: mat</li> </ul>	szt.	1		
<b>Suma brutto</b>					
<b>Materiały dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.</b>					
1.	<p><b>EduSensus. Czytam i piszę - interaktywna bajka języka polskiego</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Naukę liter i ortografii, opartej na zabawie. Program do pracy indywidualnej (6-10 lat).</p>	szt.	1		
2.	<p><b>Alfabet - nauka czytania i pisania</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Polski program multimedialny w którym znajdują się ćwiczenia, które uczą alfabetu oraz czytania i pisania. Zwierzęta prezentują w nich literki, słowa i trenują znajomość pisowni. Gry przeznaczone są dla kilku graczy. Dzięki temu dzieci mają możliwość zabawy z rodzeństwem, koleżanką lub kolegą Jest to kompendium wiedzy o alfabecie przygotowane tak, aby nauka była przyjemnością.</p>	szt.	1		
3.	<p><b>Słówkomania (słowna gra towarzyska)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę słowną, w której wyrazy krzyżują się ze sobą. Polega na układaniu wyrazów z wylosowanych liter. Za każdy wyraz gracz dostaje punkty. Zwycięzcą jest zdobywca największej ilości punktów.</p>	szt.	1		
4.	<p><b>Zabawy z literkami – 3 gry</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p>	zest.	1		

	<p>a) Grę rozwijającą pamięć, doskonalącą spostrzegawczość, zdolność logicznego myślenia.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza,</li> <li>• kartoniki z obrazkami, literami, pionki, żetony.</li> </ul> <p>Wym.: 32 x 40 cm.</p>				
5.	<p><b>Puzzle - Krzyżówkowy zawrót głowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę edukacyjną. Puzzle można układać na 4 sposoby. Dzieci tworzą wyrazy z wylosowanych elementów, na których umieszczone są litery polskiego alfabetu.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 puzzli</li> <li>• opis 4 gier.</li> </ul>	szt.	1		
6.	<p><b>Lotto ortografia</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Wesołą grę ułatwiającą dziecku zapamiętanie pisowni trudnych wyrazów</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 dwustronnych, twardych plansz (16 x 16 cm),</li> <li>• 54 dwustronne karty (4,5 x 4,5 cm),</li> <li>• 16 kart do gry,</li> <li>• szczęśliwą koniczynkę.</li> </ul>	szt.	1		
7.	<p><b>Sylaby do zabawy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę zawierającą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 kart biedronek,</li> <li>• 55 kart ilustracji,</li> <li>• planszę,</li> <li>• 5 pionków,</li> <li>• kostkę,</li> <li>• instrukcję.</li> </ul> <p>Gra posiadająca 4 warianty:</p> <p>A) 2 warianty z kartami</p> <p>B) 2 warianty z kartami i planszą</p> <p>Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 kart żabek,</li> <li>• 55 kart ilustracji,</li> <li>• plansza,</li> <li>• 5 pionków,</li> <li>• kostka,</li> <li>• instrukcja.</li> </ul> <p>Wymiary pudełka: 19 x 18 x 5 cm.</p>	szt.	1		
8.	<p><b>Ortografia i gramatyka dla smyka</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw 4 gier w jednej. W zestawie 2 plansze oraz kartoniki z obrazkami. Wymiary: 30 x 30 cm.</p>	szt.	1		
9.	<p><b>„Góra dół” (zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową precyzję ruchu)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zabawkę rozwijającą koordynację wzrokowo-ruchową, precyzję i celowość ruchu.</p> <p>Wym.: 15 x 15 x 30 cm.</p>	szt.	1		
10.	<p><b>„Niekończąca się ósemka” (koord. wzrok.-ruchowa)</b> lub</p>	szt.	1		



	równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Poprawę zręczności, wspieranie koordynacji ruchowej (ręka - ręka) oraz wzrokowej to główny cel przyrządu. W zestawie znajdują się 2 piłeczki, każda wykonana z innego tworzywa. Wiek: od 4 lat. Wym.: 34 x 21 x 4,5 cm.				
11.	<b>Małgorzata Barańska; Detektyw Ortografek- Ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi</b> lub równoważne.	szt.	1		
12.	<b>Irena Majchrzak; Gry czytelnicze. Zestaw kart do nauki czytania ze zrozumieniem część 1</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw kart z fragmentami tekstów i ilustracji przeznaczony do nauki czytania ze zrozumieniem.	szt.	1		
13.	<b>Irena Majchrzak; Gry czytelnicze. Zestaw kart do nauki czytania ze zrozumieniem część 2</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw kart z fragmentami tekstów i ilustracji przeznaczony do nauki czytania ze zrozumieniem	szt.	1		
14.	<b>Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii (książka + 2 teczki)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Danuta Gmosińska i Violeta Woźniak. Książka + 2 teczki, w których znajdują się wszystkie potrzebne teksty i inne materiały (m. in. karty pracy do kserowania). W teczce znajduje się także zbiór ponad 700 wyrazów z rz, ż, ó, u, h i ch do wycięcia i wykorzystania w trakcie zabaw (ortobanki). b) Zestaw powinien zawierać: • 118 kolorowych i czarno - białych kart • 2 teczki	kpl	1		
<b>Suma brutto</b>					
<b>Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy</b>					
1.	<b>Logopedyczne zabawy- Multimedialny program logopedyczny część 1 - sz, ż, cz, dż</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw 6 multimedialnych programów komputerowych – program ma na celu usprawnianie wymowy głosek sz, ż cz, dż oraz różnicowanie ich, rozwija również funkcje czytania i pisanie. Program posiada przejrzyste menu i stonowaną grafikę. Program posiada również opcję nagrywania i odtwarzania głosu (nagraj i odtwórz)	szt.	1		
2.	<b>Logopedyczne zabawy. Multimedialny program logopedyczny część 2 - s, z, c, dz</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw 5 multimedialnych programów komputerowych – program ma na celu usprawnianie wymowy głosek s, z, c, dz oraz różnicowanie ich. Program posiada przejrzyste menu i stonowaną grafikę. Program posiada również opcję nagrywania i odtwarzania głosu (nagraj i odtwórz)	szt.	1		
3.	<b>Logopedyczne zabawy. Multimedialny program logopedyczny część 3 - ś, ź, ć, dź</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:	szt.	1		

	Zestaw 5 multimedialnych programów komputerowych – program ma na celu usprawnienie wymowy głosek ś, ź, ć, dź oraz różnicowanie ich. Program posiada przejrzyste menu i stonowaną grafikę. Program posiada również opcję nagrywania i odtwarzania głosu (nagraj i odtwórz)				
4.	<p><b>Logo obrazki. Część I - sygnatyzm</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Program dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat. Opracowany jest na bazie ponad 500 obrazków. Program charakteryzuje się prostą obsługą oraz przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Program ma 4 poziomy kształtowania umiejętności:</p> <p><b>POZIOM I:</b> złożony z ćwiczeń obrazkowych. Przeznaczony dla dzieci najmłodszych. Kształtuje umiejętność spostrzegania i dobierania takich samych elementów.</p> <p><b>POZIOM II:</b> kształtuje podstawowe umiejętności związane z poznawaniem liczb i cyfr, logicznym myśleniem, analizą i syntezą wzrokową i słuchową.</p> <p><b>POZIOM III:</b> kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów, dodawania i odejmowania (od 0-9), tworzenia skojarzeń, dobierania elementów w kategorii.</p> <p><b>POZIOM IV:</b> doskonali umiejętność czytania i liczenia, porównywania ilości elementów oraz bardziej skomplikowanych operacji myślowych.</p>	szt.	1		
5.	<p><b>Turbinka logopedyczna- gra</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dwie plansze o różnym stopniu trudności,</li> <li>• plastikową bazę (o średnicy 18,5 cm),</li> <li>• śmigło,</li> <li>• dwa opakowania z gumowymi kółkami w dwóch kolorach (20 szt. o średnicy 1,8 cm).</li> <li>• od lat 4,</li> <li>• dla 2 graczy.</li> </ul>	szt.	1		
6.	<p><b>Lustro logopedyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Lustro w drewnianej ramie z podpórką. Służy do ćwiczeń logopedycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 szt.,</li> <li>• wym. bez ramy 25 x 25 cm</li> </ul>	szt.	1		
7.	<p><b>Sylaby do zabawy – Gra</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę kształcącą słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo - ruchową, koncentrację słuchową - umiejętność bardzo ważna w nauce czytania i pisania. Gra dla 2-5 graczy w wieku od 5 lat.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 kart biedronek</li> <li>• 55 kart instrukcji</li> <li>• plansza</li> <li>• 5 pionków</li> <li>• kostkę</li> <li>• instrukcję.</li> </ul>	szt.	1		
8.	<p><b>Głoski do zabawy – Gra</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę kształcącą słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy</p>	szt.	1		

	<p>syłabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo - ruchową, koncentrację słuchową - umiejętność bardzo ważna w nauce czytania i pisania. Gra dla 2-5 graczy w wieku od 5 lat.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 kart żabek</li> <li>• 55 kart instrukcji</li> <li>• plansza</li> <li>• 5 pionków</li> <li>• kostkę</li> <li>• instrukcję.</li> </ul>				
9.	<p><b>Literki małe i duże – Gra</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Układankę edukacyjną dla najmłodszych. Zestaw doskonali u dziecka umiejętność spostrzegania i kojarzenia. Zestaw zawiera 48 twarde kart o wymiarach: 7,5 x 7,5 cm.</p>	szt.	1		
10.	<p><b>Dom i miasto</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw trzech gier, dzięki którym dziecko uczy się rozróżniać 25 dźwięków i poznaje ich nazwy z zakresu „Dom miasto”.</p> <p>Gra zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• płytę CD AUDIO MP3 z nagraniem w różnych językach</li> <li>• 25 dwustronnych kart (z jednej strony znajduje się duża ilustracja wybranego dźwięku, z drugiej ramka z sześcioma obrazkami)</li> <li>• 150 czerwonych żetonów.</li> </ul> <p>W grze może brać udział większa grupa do 25 dzieci. Zestaw z płytą zawiera także przewodnik dla nauczycieli oraz walizeczkę na materiały.</p>	zest.	1		
11.	<p><b>Środowisko naturalne i zwierzęta – gra</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę do odróżniania 25 różnych odgłosów i odgadywania, skąd one pochodzą.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• płytę CD,</li> <li>• 25 dwustronnych kart,</li> <li>• 150 czerwonych żetonów.</li> </ul> <p>Całość mieści się w poręcznej walizeczce. Wym. kart: 13,5 x 19,5 cm.</p>	szt.	1		
12.	<p><b>Instrumenty muzyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zabawę z dźwiękiem ukierunkowaną na rozwój wrażliwości słuchowej. Zestawy zawierają ścieżki z brzmieniem popularnych instrumentów muzycznych oraz typowe odgłosy miasta, domu, przyrody.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• płytę CD,</li> <li>• 25 dwustronnych kart,</li> <li>• 150 czerwonych żetonów.</li> </ul> <p>Całość mieści się w poręcznej walizeczce. Wym. kart: 13,5 x 19,5 cm.</p>	szt.	1		
13.	<p><b>Płyta „Ścieżka dźwiękowa – odgłosy”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Płytę zawierającą różne dźwięki z ulicy, domu, lasu, boiska lub placu zabaw - o różnej wysokości, sile natężenia, długości, pojawiają się w wielu kombinacjach.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 plansze ze zdjęciami,</li> <li>• 40 żetonów,</li> </ul>	szt.	1		

	• płytę CD.				
14.	<b>Elżbieta Szymankiewicz; Dyslektyczne ucho. Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją. Książka</b> ” lub równoważne.	szt.	1		
15.	<b>Elżbieta Szymankiewicz; Dyslektyczne ucho. Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją. Zeszyt</b> lub równoważne.	szt.	1		
16.	<b>Małgorzata Podleśna; Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Publikację zawierającą karty z materiałem obrazkowym i literowym ułożonym według stopnia trudności – od najprostszych kształtów do trudnych wyrazów. b) Zestaw powinien zawierać: • 50 kolorowych kart, • teczkę.	szt.	1		
17.	<b>Lucyna Jaroch-Połom; Bajeczki logopedyczne. Zabawne historyjki usprawniające mowę</b> lub równoważne.	szt.	1		
18.	<b>Ewa Małgorzata Skorek; 100 tekstów logopedycznych</b> lub równoważne.	szt.	1		
19.	<b>Bogumiła Toczyska; Dotkliwa artykulacja - korekta głosek ć, dź, ś, ź (książka + CD)</b> lub równoważne.	szt.	1		
20.	<b>Memory – Humory – Gra</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Grę składającą się z 48 zabawnych ilustracji (7,5 x 7,5 cm) pomocną w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji swoich i innych osób.	szt.	1		
21.	<b>Nasze emocje – gra memory</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Grę zawierającą 40 drewnianych płytek (4 x 8 cm) z ilustracjami obrazującymi emocje. Całość zapakowana jest w drewnianą skrzyneczkę (23 x 10,5 x 5,5 cm) z wysuwany wieczkiem.	szt.	1		
22.	<b>Emocje (pacynki z dwiema twarzami + płyta CD)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Inscenizację historyjek z użyciem pacynek pomagających dzieciom poznać emocje, aby mogły je rozpoznać w przyszłości. b) Zestaw powinien zawierać: • 6 pacynek (4 z nich są dwustronne, o dwóch różnych twarzach) • płyta MP3 (Angielska wersja językowa) zawierająca nagrania 2 pełnych historyjek wraz z muzyką i dialogami, skrypt z tekstami historyjek oraz przewodnik metodyczny z zajęciami dotyczącymi tematu emocji. Każda z historyjek trwa około 10 min.	szt.	1		

### Suma brutto

### Materiały papiernicze i piśmiennicze do zajęć.

L.p.	Nazwa	Jednostka	Ilość		
1	Papier ksero biały A4 , ryza 500 szt.	Ryza	12		
2	Papier ksero kolor A4, ryza 500 szt.	Ryza	8		
3	Blok techniczny biały A4 (20 kartek)	Sztuka	48		
4	Blok techniczny kolorowy A4 (20 kartek)	Sztuka	48		
5	Plastelina (12 kolorów)	Opak.	16		
6	Flamastry (12 kolory), dł. 14 cm, grubość końcówki 2 mm	Opak.	16		

7	Kredki ołówkowe (24 kolory) w drewnie, średnica ok. 1,5 cm, dł. 14,8 cm, intensywne kolory, gruby niełamiący się grafit	Opak.	8		
8	Kredki woskowe (12 kolorów), średnica 1 cm, dł. 10,5 cm, w pudełku kartonowym	Opak.	16		
9	Pastele olejne (12 kolorów) o okrągłym przekroju	Opak.	20		
10	Bibuły karbowane kolorowe (15 kolorów)	Opak.	12		
11	Kalka techniczna	Sztuka	8		
12	Farby plakatywne w tubkach (6 szt.)	Opak.	8		
13	Nożyczki (dł. 14 cm) Wykonane z nierdzewnej stali, wytrzymała rączka odporna na pęknięcia i odpryski, gumowy uchwyt. Uniwersalne – do cięcia papieru, kartonu, tektury, zdjęć itp. Posiadają ergonomiczny kształt oraz miękką rękojeść. Kolor: dowolny	Sztuka	24		
14	Kleje w tubkach poj. 40 ml	Sztuka	40		
15	Ołówek B2 bez gumki	Sztuka	48		
16	Długopisy kolorowe (6 szt.) Rodzaj: Długopis żelowy, Typ: Ze skuwką, Wkład: Wymienny, Grubość linii pisania: 0,8 mm, Kolor wkładu: mix 6 kolorów, Kolor obudowy: przezroczysta, Opakowanie zawiera: 6 szt., Opis: Długopisy żelowe w sześciu neonowych kolorach, opak. - kartonowy blister, Informacje dodatkowe: CENA ZA OPAKOWANIE 6 SZT	Opak.	12		
17	Patyczki do liczenia: Wykonane z tworzywa sztucznego, kolorowe, w opakowaniu 80 szt.	Opak.	12		
18	Szablony do obrysowywania (4 szt.)	Zestaw	4		
19	Magnesy do tablic: wytrzymałość: ok. 5 kartek A4 80g/m2, średnica: 20 mm, pakowane w woreczki foliowe, opakowanie: 10 szt.	Opak.	4		
21	Teczki na gumkę A4	Sztuka	48		

**Suma brutto**

**SUMA BRUTTO CZĘŚCI II**

**Część III\* Pomoce dydaktyczne, papiernicze i piśmiennicze dla Szkoły Podstawowej w Orzechówce**

**Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych**

1.	<b>Eduterapeutica. Dyskalkulia. Pakiet jednostanowiskowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zestaw zawierający: 1) Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią) 2) Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (dokonuje oceny gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii). 3) Specjalistyczny moduł diagnozy i terapii dyskalkulii połączony z zestawem ćwiczeń wykonywanych w Aplikacji Ucznia. 4) 120 ćwiczeń 5) naklejki – nagrody dla uczniów, ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	szt.	1		
2.	<b>Gąsienice</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw zawierający: • 4 kolorowe wykonane z bambusa łyżki o długości około 21,5 cm. Łyżki z otworem nie mniejszym niż 3 cm, w którym umieszczono cienką gumkę (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. • 36 kulek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / ponumerowanych od 1 do 9, • 4 wąskie woreczki wykonane z kolorowego materiału zakończone z jednej strony bambusowym pierścieniem z drugiej gumką ułatwiającą wyciskanie kulek. • Bambusową płytkę z wyciętymi otworami na specjalne żetony służące do odczytywania rytmów (20 kolorowych żetonów – talarków), pole gry określa dołączona banda - sznurek z ośmioma bambusowymi pierścieniami. Całość przechowywana w wygodnej	szt.	1		

	tekturowej kolorowej tubie o dł. około 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami. • Załączoną instrukcję w języku polskim dostępny atest UE.				
3.	<b>Sześciany Geo</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw zawierający: • 12 szt. sześciątów w różnych kolorach • 6 szt. zielono - niebieskich • 6 szt. żółto - pomarańczowych • wym. sześciangu 5 x 5 x 5 cm Dla dzieci od 3 lat.	szt.	1		
4.	<b>Figury i kształty – układanka z kartami zadań</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Pomoc zawierającą 12 kart z przezroczystego tworzywa z kolorowymi ilustracjami oraz 36 drewnianych elementów z magnesem. Zestaw umieszczony w drewnianym pudełku. • wym. karty 34 x 23,5 x 6 cm	szt.	1		
5.	<b>Wieża liczb</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw zawierający: - liczby z haczykiem Opis: 6 dużych masywnych drewnianych klocków odpornych na upadek o wysokości nie mniejszej niż 10 cm i podstawie kwadratu nie mniejszej niż 8cm. Na górnej ścianie umieszczony metalowy o opływowych kształtach hak (nie mniejszy niż 5 cm) podobny do wieszaka. Na boku klocka znajduje się namalowana o wysokości nie mniejszej niż 4,5cm cyfra od 1 – 6 a na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej czyli kropka. Od spodu klocki posiadają wydrążony otwór o średnicy nie mniejszej niż 5cm i głębokości nie mniejszej niż 6 cm umożliwiające ustawianie klocków jeden na drugim, tworząc wieżę z liczb wg ciągu liczbowego od 1 do 6 czy od 6 do 1 lub wg działań matematycznych. Klocki są integralne z chwytakiem do wieży liczb. Do zestawu dołączona instrukcja w j. polskim.  - chwytak Opis: Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm, z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi 1 do 6 oraz z 6 otworami, przez które przeplecione jest 6 podwójnych lin o długości nie mniejszej niż 175 cm, zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiającym zahaczenie elementów.	szt.	1		
6.	<b>Klocki matematyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) klocki, których ściany zostały oznaczone w następujący sposób: jedna ze ścian każdego klocka jest kolorowa. Klocki różnej długości mają tę ścianę w innym kolorze; druga ścianka klocka podzielona jest na odcinki jednostkowe; trzecia posiada kropki w odpowiedniej ilości do podziałów jednostkowych; czwarta ścianka opisana jest liczbą od 1 do 10.  Komplet klocków zawiera: 15 szt. klocków białych, jedynek (1) 10 szt. klocków różowych, dwójek (2) 7 szt. klocków niebieskich, trójek (3) 6 szt. klocków czerwonych, czwórek (4) 5 szt. klocków żółtych, piątek (5) 3 szt. klocków fioletowych, szóstek (6)	szt.	1		

	<p>3 szt. klocków zielonych, siódmek (7)  3 szt. klocków wiśniowych, ósemek (8)  3 szt. klocków granatowych, dziewiątek (9)  2 szt. klocków pomarańczowych, dziesiątek (10)  2 szt. klocków czarnych (wszystkie ścianki)  a na nich białe znaki: +, -, •, :, &lt;, =.  wym. najmniejszego klocka 1 x 1 x 1 cm</p>				
7.	<p><b>Tuby Piexsi</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 patyczków z kolorowymi uchwytami,</li> <li>• 96 bambusowych figur z dziurką,</li> <li>• 8 kulek z dziurką zapakowanych w zamykaną tubę z rączką.</li> </ul>	szt.	1		
8.	<p><b>Kształty do przybijania</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Drewniane, kolorowe kształty do układania wzorów. Elementy można przybijać do korkowej podkładki.  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 126 el. o różnych kształtach</li> <li>• pinezki</li> <li>• 2 młoteczki o dł. 13,5 cm</li> <li>• wym. podkładki 25 x 0,8 x 18 cm</li> </ul>	szt.	1		
9.	<p><b>Przybijanka – duży zestaw</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 tablice korkowe o wym. 25 x 15,5 cm</li> <li>• 4 drewniane młotki</li> <li>• 4 karty wzorów</li> <li>• 200 el. do przybijania (9 kształtów w 4 kolorach)</li> <li>• plastikowe pudełko</li> <li>• 250 pinezek</li> </ul>	szt.	1		
10.	<p><b>Mozaika w drewnianym pudełku</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Drewniane klocki mozaiki służące do odtwarzania i tworzenia wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów.  b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 el. w kształcie rombów i trójkątów w 5 kolorach</li> <li>• książeczkę z 48 wzorami o wzrastającym stopniu trudności.</li> </ul>	szt.	1		
11.	<p><b>Maxi mozaika z pastelowymi napami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 podstawy do wbijania nap</li> </ul>	szt.	1		
12.	<p><b>Kolorowa mozaika z napami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 podstawy: 31,5 x 21,5 cm</li> <li>• 100 nap w 4 kolorach</li> <li>• 18 kart o wym. 31 x 21 cm</li> </ul>	szt.	1		
13.	<p><b>Geometryczne kształty drewniane</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <p>250 drewnianych, kolorowych klocków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. od 2,3 x 2,1 x 1 cm do 5 x 4,3 x 1 cm</li> </ul>	szt.	1		

14.	<p><b>Karty zadań</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw 20 dwustronnych kart z wzorami o dwóch stopniach trudności.</p>	szt.	1		
15.	<p><b>Napy z podstawami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 podstaw sześciokątnych</li> <li>• 10 kwadratowych. dł. boku 13 cm</li> <li>• 1560 nap</li> </ul>	szt.	1		
16.	<p><b>Małe napy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw z napami do tworzenia kompozycji na białej, plastikowej kratce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kratka o wym. 15,7 x 15,7 cm</li> <li>• 200 nap w 5 kolorach o śr. 1 cm</li> <li>• wys. 1,8 cm</li> </ul>	szt.	1		
17.	<p><b>Mozaikowy plac</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 350 elem.</li> <li>• wym. 1 elem. 2,3 x 2,3 cm</li> <li>• 12 różnych kolorów</li> <li>• 1 podkładkę plastikowa</li> </ul>	szt.	1		
18.	<p><b>Karty prac do przybijanek</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Karty przedstawiające obrazki-wzory do odtwarzania na tablicy korkowej. Z jednej strony wzory są kolorowe, z drugiej czarno-białe. 4 wzory w rzeczywistym rozmiarze oraz 16 wzorów mniejszych, trudniejszych do odtwarzania.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 kart</li> <li>• 2 szt. o wym. 24,5 x 15,5 cm</li> <li>• 8 szt. 12,5 x 7,5 cm</li> </ul>	szt.	1		
19.	<p><b>Klocki fantazja</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Klocki fantazja wykonane z drewna grabowego.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 klocków o wym. boku 4,2 cm</li> <li>• 8 kółek o wym. 4 x 2 cm</li> <li>• 92 el. wykonane z tworzywa sztucznego do łączenia klocków ze sobą</li> <li>• książeczkę ze wzorami do budowania różnych figur, pojazdów oraz postaci.</li> </ul>	szt.	1		
20.	<p><b>Mozaika z kamykami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Kamyki ceramiczne, dające liczne możliwości tworzenia wzorów, które układa się w podstawie wyposażonej w odpowiednie przegródki. W zestawie ok. 500 el. o wym. 1,3 x 1,3 cm</p>	szt.	1		
21.	<p><b>Klepsydry piaskowe 5 minut</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>Klepsydre</p>	szt.	1		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 szt.</li> <li>• wym. 14,5 x 8 cm</li> </ul>				
22.	<p><b>Klepsydry piaskowe 1 minuta</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>Klepsydre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 szt.</li> <li>• wym. 14,5 x 8 cm</li> </ul>	szt.	1		
23.	<p><b>Zabawne godziny</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Grę zawierającą 4 oddzielne plansze: gospodarstwo, przyjaciele, zwierzęta safari oraz podwodny świat. Każda o innym poziomie trudności. Gra dla dzieci od 5 lat.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansze o wym. 43 x 23,5 cm</li> <li>• kartonowe żetony (20 szt.)</li> <li>• karty zadaniowe</li> </ul> <p>Dla 2 - 4 graczy</p>	szt.	1		
24.	<p><b>Książki PUS</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw książek pt:  Liczę w pamięci 1  Liczę w pamięci 2  Liczę w pamięci 3  Liczę w pamięci 4  Liczę w pamięci 5  Od gwiazdki do bajki 1  Od gwiazdki do bajki 2  Od gwiazdki do bajki 3  Od gwiazdki do bajki 4  Matematyka konkretna. Symetria, miary, waga i pieniądze  Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 1  Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 2</p>	zestaw	1		
25.	<p><b>Tablica z napami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Napy w 4 kolorach, które dają możliwość układania różnorodnych wzorów na dużej kwadratowej tablicy.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 tablica o wym. 20 x 20 cm</li> <li>• 100 nap w 4 kolorach o śr. 2 cm</li> <li>• wys. 3,6 cm</li> </ul>	szt.	1		
<b>SUMA BRUTTO</b>					
<b>Materiały dydaktyczne do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych</b>					
1.	<p><b>Natura tablica magnetyczna</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Tablicę posiadającą 100 magnetycznych figurek, dzięki którym można stworzyć obraz o różnorodnej tematyce.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablicę magnetyczną (70 x 50 cm), przedstawiającą krajobraz</li> <li>• 100 szt. magnetycznych elementów</li> <li>• torbę z magnesami samoprzylepnymi</li> <li>• 4 torebki z tworzywa sztucznego,</li> <li>• instrukcję</li> </ul> <p>Dla dzieci od 3 lat.</p>	szt.	1		

2.	<p><b>Szachy drewniane</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Szachy drewniane o parametrach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiar szachownicy po rozłożeniu: 295x295 mm.</li> <li>• Figury posiadają filcowe spody.</li> <li>• Szachownica po złożeniu stanowi pudełko na figury.</li> <li>• Ręczne wykonanie.</li> </ul> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drewniane pudełko</li> <li>• 16 drewnianych figur w kolorze białym</li> <li>• 16 drewnianych figur w kolorze czarnym</li> </ul>	szt.	1		
3.	<p><b>Plansza magnetyczna</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Dużą magnetyczną planszę (TT 6000) oraz zestawy magnetycznych elementów (TT 6001, TT 6002 i TT 6003). Magnetyczne zestawy sprzedawane osobno. Plansza wyposażona w otwory do wieszania na ścianie. Plansza Magnetyczna w czarnej miękkiej torbie. Wymiary planszy 38cm x 47,5 cm</p>	szt.	2		
4.	<p><b>Elementy magnetyczne – dodawanie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Elementy magnetyczne do działań matematycznych.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 elementów przedstawiających monety;</li> <li>• 50 elementów przedstawiających banknoty;</li> <li>• 120 elementów przedstawiających obrazki owoców, zwierząt, roślin (zestawione są od 1 do 10);</li> <li>• 90 elementów przedstawiających cyfry od 0 do 9;</li> <li>• 30 elementów przedstawiających działania =, -, *, :, &lt;, &gt;.</li> </ul>	szt.	1		
5.	<p><b>Elementy magnetyczne – mnożenie</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw składający się z nast. elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 elem. z cyframi od 1 do 100</li> <li>• 11 elem. z cyframi od 0 do 10</li> <li>• 10 elem. ze znakiem matematycznym x</li> <li>• 10 elem. ze znakiem matematycznym =</li> <li>• 1 dwustronna karta pracy</li> <li>• instrukcja</li> </ul>	szt.	1		
6.	<p><b>Tabliczka mnożenia</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Tarczę z tabliczką mnożenia z ruchomymi elementami. Kwadraty liczb np. 4, 9, 16, 25 oznaczone kółkiem. Wykonana z trwałego plastiku. Wym. 21,5x21,5cm</p>	szt.	3		
7.	<p><b>Zestaw EURO</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65 banknotów</li> <li>• 100 monet</li> <li>• plastikowe pudełko z przegródkami</li> </ul>	szt.	1		
8.	<p><b>Układ słoneczny</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• model ruchomy</li> <li>• System planetarny - 9 Planet: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,</li> </ul>	szt.	1		

	<p>Jowisz, Saturn, Uran, Neptun i Pluton.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sterowanie - na baterie (są na wyposażeniu)</li> <li>• Lektor w języku angielskim - opis każdej planety.</li> </ul>				
9.	<p><b>Magnetyczny system słoneczny</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Magnetyczne planety o realistycznie ukazanym wyglądzie, które można aranżować na tablicy magnetycznej. Rozmieszczone na tablicy elementy można podpisywać i uzupełniać dowolnymi informacjami.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 elementów z folii magnetycznej</li> <li>• Słońce o śr. 25 cm</li> <li>• instrukcja</li> </ul> <p>Dla dzieci od 5 lat.</p>	szt.	1		
10.	<p><b>MatŚwiat część 2 Afryka – działania na liczbach do 100</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Matematyka – terapia pedagogiczna dla dzieci w wieku 6-11 lat.</p> <p><u>Wymagania techniczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• system operacyjny Windows Xp/Vista/7</li> <li>• procesor Pentium IV 2,4 GHz</li> <li>• 512 MB pamięci operacyjnej</li> <li>• karta graficzna pracująca z rozdzielczością 800x600 z tysiącami • kolorów</li> <li>• napęd CD-ROM/DVD-ROM</li> <li>• 16-bitowa karta dźwiękowa</li> <li>• Internet Explorer 6.0 lub wyższy</li> <li>• mysz lub inne urządzenie wskazujące</li> <li>• głośniki lub słuchawki</li> </ul>	szt.	1		
11.	<p><b>Programy „Przygoda na Ziemi”, „W Kosmosie”, „Z pogodą”</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Produkt multimedialny przeznaczony dla najmłodszych użytkowników – <b>interaktywne gry edukacyjne dla dzieci</b> w wieku 5-10 lat.</p>	pakiet	1		
12.	<p><b>Mikroskop</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Trzy obiektywy w połączeniu z dwoma okularami i soczewką Barlowa pozwalające uzyskać powiększenia od 20x do 1280x. Wyposażony w oświetlenie typu LED (230V) oraz regulację natężenia oświetlenia zarówno dla oświetlenia górnego jak i dolnego. Przełącznik wyboru rodzaju oświetlenia umożliwia badanie w świetle przechodzącym, odbitym lub jednoczesny wybór obu oświetleń. Precyzyjny, mechaniczny stolik umożliwia dokładne ustawienie preparatu. Korpus mikroskopu Biolux AL wykonany z metalowego odlewu. Bogate wyposażenie w postaci PC okularu z kablem USB, zestawu preparatów, gilotyny umożliwia wszechstronne jego wykorzystanie. PC okular mikroskopu jest kompatybilny z systemami Windows: 95/98/2000/XP/Vista.</p> <p><u>Dane techniczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiększenie 20 x - 1280x Okulary WF 5x / 16x</li> <li>• Średnica okularu 19,5mm</li> <li>• Obiektywy achromatyczne 4x / 10x / 40x</li> <li>• Powiększenie tubusu 1,0x - 2,0x</li> <li>• Oświetlenie LED</li> </ul> <p><u>Wyposażenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC okular (320x240 pixeli) z kablem USB</li> <li>• Oprogramowanie na płycie CD</li> <li>• Oświetlenie górne i dolne</li> <li>• Regulacja natężenia oświetlenia</li> </ul>	szt.	1		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stolik mechaniczny ze skalą noniuszową</li> <li>• Zestaw preparatów</li> <li>• Zestaw szkiełek do przygotowywania preparatów</li> <li>• Zestaw do przygotowywania preparatów (nożyczki itp.)</li> <li>• Gilotyńka</li> <li>• Zasilacz sieciowy</li> <li>• Walizka do transportu i przechowywania.</li> </ul>				
13.	<p><b>Preparaty mikroskopowe</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw 25 sztuk wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w lakierowane drewniane pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne i zwierzęce.</p>	szt.	1		
14.	<p><b>Poznajemy elektryczność</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw 30 elementów umożliwiający odkrywanie i doświadczanie związku pomiędzy elektrycznością a magnetyzmem. Pozwala przeprowadzić co najmniej 36 bezpiecznych doświadczeń.</p>	szt.	1		
<b>Suma brutto</b>					
<b>Materiały dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, w tym także zagrożone ryzykiem dysleksji</b>					
1.	<p><b>EduSensus. Dysleksja – pakiet 1</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>Pakiet zawierający:</p> <p>1) Aplikację Terapeuty (pozwala na drukowanie i archiwizowanie dokumentacji, np. kart do ćwiczeń grafomotorycznych, ilustracji, dyplomów, dokumentów sporządzonych przez specjalistów badających dziecko, śledzenie postępów dziecka)</p> <p>2) Ocenę ryzyka dysleksji – zestaw materiałów interaktywnych wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu.</p>	zest.	1		
2.	<p><b>EduSensus. Czytam i piszę – (6-10 lat) – interaktywna nauka języka polskiego</b> lub równoważne.</p>	zest.	1		
3.	<p><b>Test pomiaru szybkości czytania głośnego</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Narzędzie do pomiaru szybkości czytania głośnego, dla uczniów klas I- VI. Do wykorzystania przez nauczyciela z każdym uczniem.</p>	szt.	1		
4.	<p><b>Studnia Jakuba</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) zestaw 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach o średnicy 1 cm i długości 18 cm oraz drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Drążki można wykorzystywać do układania kształtów, liter, cyfr, znaków, figur geometrycznych. Można z nich również budować formy przestrzenne.</p>	szt.	1		
5.	<p><b>Tabliczka ze szlaczkami – czerwona</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) zestaw zawierający wierszyki do ćwiczeń w mówieniu i sylabizowaniu. Tabliczka wykonana z drewna, ma dołączony drewniany pisak mocowany do tablicy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. 30 x 21 cm</li> </ul>	szt.	1		
6.	<p><b>Zestaw kontrolny PUS (standard)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p>	szt.	1		

	a) 12 ponumerowanych klocków znajdujących się w zamykanym pudełku z tworzywa b) Zestaw powinien zawierać: • 10 zestawów				
7.	<b>Historyjki piosenkowo – obrazkowe</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Publikację składającą się z 21 historyjek obrazkowych oraz płyty CD z piosenkami, do których historyjki te stanowią ilustrację. Muzykę napisał Andrzej Filar, słowa Małgorzata Barańska. • zeszyt • plastikowe kieszonki • teczka • 1 płyta CD	szt.	1		
8.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 1</b> lub równoważne.	szt.	1		
9.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 2</b> lub równoważne.	szt.	1		
10.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 3</b> lub równoważne.	szt.	1		
11.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 4</b> lub równoważne.	szt.	1		
12.	<b>Bolek i Lolek. Moje pierwsze literki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Program multimedialny dostosowany do rozwoju intelektualnego dziecka w wieku 3-5 lat.	szt.	1		
13.	<b>Od piosenki do literki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw zawierający: • Podręcznik • Płyta CD • Teczka z ćwiczeniami, która zawiera: • 47 kart z literami małymi i wielkimi (których dotyczą scenariusze zajęć przedstawione w podręczniku Od piosenki do literki) do uczenia się polisensorycznego, • 48 kart ćwiczeń utrwalających oraz obrazki z literami.	szt.	1		
14.	<b>Metoda dobrego startu. Zeszyt 1 i 2</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zeszyty ćwiczeń zawierające materiał potrzebny do wprowadzenia 24 liter małych i wielkich. • zeszyt 1 • zeszyt 2	szt.	1		
15.	<b>Marta Korendo; Seria „Stymulacja i terapia” Relacje czasowe i przestrzenne</b> lub równoważne.	szt.	1		
16.	<b>Elżbieta Wujczyk, Ewa Ciągowska; Ciche czytanie ze zrozumieniem dla klasy 2 SP</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zbiór ćwiczeń w formie 52 kart do kopiowania sprawdzających rozumienie czytanego tekstu.	szt.	1		
17.	<b>Elżbieta Wujczyk, Ewa Ciągowska; Czytanie ze zrozumieniem dla</b>	szt.	1		

	<b>klasy 3 SP</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Wybór testów dla szkoły podstawowej klasa 3.				
18.	<b>Kocham czytać. Pakiet 18 zeszytów</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw, w którym gratis znajdują się: „Kocham czytać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli” oraz „Kocham czytać. Kolorowanka”. b) Zestaw powinien zawierać: • zeszyt • kolorowankę • poradnik	szt.	1		
19.	<b>Zofia Handzel; Loteryjki obrazkowo – sylabowe. Pomoc do ćwiczeń w nauce czytania i pisania</b> lub równoważne.	szt.	1		
20.	<b>B. Rocławski; Klocki Logo</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Kasetę, w której znajduje się 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. • wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm	szt.	1		
21.	<b>Instrukcja do klocków Logo</b> lub równoważne.	szt.	1		
22.	<b>Białe ołówki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) zestaw 12 szt. do rysowania na tabliczkach ze szlaczkami.	szt.	1		
23.	<b>Komplet plansz w 3 linie (z liniaturą)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Komplet 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania. • wym. 20,5 x 24,5 cm	szt.	1		
24.	<b>Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne wg Hany Tymich</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) zestaw, w którym część pierwszą i drugą stanowią wzory: 24 szlaczki i figury oraz 24 złożone wzory. Część trzecią tworzą 32 rysunki-schematy do kopiowania. Poza kartami pracy w teczce znajduje się wstęp wyjaśniający metodę i sposób pracy. b) Zestaw powinien zawierać: • 80 kart pracy • teczkę	szt.	1		
25.	<b>Renata Anna Hływa; „311 szlaczków i zygaczków”</b> lub równoważne.	szt.	1		
26.	<b>Alicja Małasiewicz; Mandale kaligraficzne. Książka do kolorowania dla uczniów klas 0-3</b> lub równoważne.	szt.	1		
27.	<b>Monika Kraszewska; Małymi kroczkami. Kaligrafia</b> lub równoważne.	szt.	1		
28.	<b>Monika Kraszewska; Ćwiczenia grafomotoryczne</b> lub równoważne.	szt.	1		
29.	<b>Monika Kraszewska; Małymi kroczkami – ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla klas 1-2</b> lub równoważne.	szt.	1		

30.	<b>Katarzyna Rocławska-Dąbecka; Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo – ruchową wg Hany Tymichovej</b> lub równoważne.	szt.	1		
31.	<b>Renata Anna Hływa; Cyferki i szlaczki. Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą</b> lub równoważne.	szt.	1		
32.	<b>Renata Anna Hływa; Owoce, warzywa i szlaczki. Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą</b> lub równoważne.	szt.	1		
33.	<b>Renata Anna Hływa; Zwierzaczki i szlaczki. Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą</b> lub równoważne.	szt.	1		
34.	<b>Maria Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska; Lewa ręka rysuje i pisze cz.1</b> lub równoważne.	szt.	1		
35.	<b>Jolanta Taba; Zeszyt do kaligrafii dla sześciolatków</b> lub równoważne.	szt.	1		
36.	<b>Barbara Dyl; Jak przez wiersze ortografia szybko nam do głowy trafia</b> lub równoważne.	szt.	1		
37.	<b>Danuta Gmosińska, Violeta Woźniak; 7 walizek. Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii – komplet (książka + 2 teczki)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw do książki, do której dołączone są teczki, w których znajdują się potrzebne teksty i materiały (m.in. karty pracy do skserowania). Ponadto znajduje się także zbiór ponad 700 wyrazów z rz, ż, ó, u, h i ch b) Zestaw powinien zawierać: • teczkę nr 1 A4, 24 karty jednostronne, zeszyt • teczkę nr 2 A4, 48 kart jednostronnych	szt.	1		

### Suma brutto

#### Materiały papiernicze i piśmiennicze do zajęć

L.p.	Nazwa towaru	Jednostka	Ilość		
1	Zeszyt w kratkę A5, 60k.	Sztuk	72		
2	Zeszyt w wąską linie A5, 16k.	Sztuk	36		
3	Zeszyt w szeroką linie A5, 32k.	Sztuk	36		
4	Papier ksero biały A4, ryza 500 szt.	Ryza	9		
5	Papier ksero kolor A4, ryza 500 szt.	Ryza	9		
6	Kolorowe karteczki samoprzylepne (bloczek 400 karteczek) 76x76 cm	Sztuk	6		
7	Segregator A4 (grzbiet: 75 mm)	Sztuk	18		
8	Taśma klejąca wym. 18x20	Sztuk	24		
9	Klej biurowy w tubce (poj. 40 ml)	Sztuk	30		
10	Zszywacz biurowy	Sztuk	3		
11	Zszywki (odpowiednie do zszywacza)	Opak.	12		
12	Ołówek B2 bez gumki	Sztuk	36		
13	Gumka do mazania	Sztuk	24		
14	Nożyczki dł. 17 cm, Wykonane z nierdzewnej stali, wytrzymała rączka odporna na pęknięcia i odpryski, gumowy uchwyt. Uniwersalne – do cięcia papieru, kartonu, tektury, zdjęć itp. Posiadają ergonomiczny kształt oraz miękką rękojeść. Kolor: dowolny	Sztuk	18		
15	Nożyczki dł. 13 cm, Wykonane z nierdzewnej stali, wytrzymała rączka odporna na pęknięcia i odpryski, gumowy uchwyt. Uniwersalne – do cięcia papieru, kartonu, tektury, zdjęć itp. Posiadają ergonomiczny kształt oraz miękką rękojeść. Kolor: dowolny	Sztuk	18		
16	Linijka dł. 20 cm	Sztuk	30		
17	Linijka dł. 30 cm	Sztuk	30		
18	Ekierki (15x30 stopni, 15x45 stopni), dł. 20 cm	Sztuk	30		
19	Flamastry (12 kolorów), dł. 14 cm, grubość końcówki 2 mm	Zestaw	12		

20	Magnesy do tablic: wytrzymałość: ok. 5 kartek A4 80g/m2, średnica: 20 mm, pakowane w woreczki foliowe, opakowanie: 10 szt.	Opak.	3		
21	Kredki ołówkowe (24 kolory) w drewnie, średnica ok. 1,5 cm, dł. 14,8 cm, intensywne kolory, gruby niełamiący się grafit	Zestaw	6		
22	Bibułki kolorowe mix opakowanie: 15 kolorów	Opak.	9		
23	Teczki na gumkę A4	Sztuk	36		
<b>Suma brutto</b>					
<b>SUMA BRUTTO DLA CZĘŚCI III</b>					
<b>Część IV* Pomoce dydaktyczne, papiernicze i piśmiennicze dla Szkoły w Woli Jasienickiej</b>					
<b>Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</b>					
1.	<b>Tangram magnetyczny. Zestaw demonstracyjny 3 kolory</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Tradycyjną łamigłówkę logiczną rozwijającą logiczne myślenie i zdolność spostrzegania. b) Zestaw powinien zawierać: • 1 komplet tangramu (7 elementów x 3 -żółty, niebieski i czerwony) • elementy wykonane z tworzywa o grubości 0,3 cm, wymiar boku kwadratu tangramu: 20 cm • w 3 kolorach: niebieskim, żółtym, czerwonym.	szt.	1		
2.	<b>Termometr uczniowski</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Ekonomiczny komplet 10 termometrów uczniowskich zatopionych w cienkim plastiku. Termometry wytrzymałe i nietoksyczne, nie zawierają rtęci. Uczniowie mogą badać temperaturę wrzenia różnych cieczy (skala -30 do +120 st. C i F).	komplet	1		
3.	<b>Mata podlogowa - kolory, kształty, cyfry</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Matę wielkości 150 x 120 cm - wykonaną z niebrudzącego materiału - winyl ( można ją na mokro wytrzeć). b) Zestaw powinien zawierać: • 4 woreczki (z grochem) do rzucania na matę. • Załączoną książeczkę z grami.	szt.	1		
4.	<b>Liczniki – krążki kolorowe transparentne (komplet 250 szt.) 6 kolorów</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Przezroczystą wersję kolorowych krążków. Niezwykle ekonomiczne i trwałe liczniki do sortowania, przeliczania i przeprowadzania prostych działań. b) Zestaw powinien zawierać: • 250 krążków z trwałego, przezroczystego tworzywa • średnica krążka 1,9 cm • w 6 kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym, zielonym	szt.	2		
5.	<b>Kostkowe wspomaganie liczenia i czytania</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Charakterystyczną kostkę o boku 4x4 cm tak ukształtowaną, by można było dokonywać nią losowań. Wykonana z drewna powleczona delikatną warstwą ekologicznego lakieru, zabezpieczającego powierzchnię przed zabrudzeniem, wygodnie układają ca się w dłoni. b) Zestaw powinien zawierać: • W 3 oddzielnych pudełkach zamykanych zasuwka umieszczonych jest po 36 kostek; - z wielokrotnie powtórzonym alfabetem - z cyframi od 0 do 9 oraz znakami matematycznymi	szt.	1		



	- z oczkami od 1 do 6 – jeden rząd oczek wyróżniony czerwonym kolorem • W każdym pudełku znajduje się 6 drewnianych podstawek.				
6.	<b>Matematyka - zestaw XXL</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw zawierający ponad 1100 elementów przeznaczonych dla 24 osobowej grupy dzieci. Elementy zostały zebrane w 4 pudełkach wsuwanych „jedno w drugie” . Piramida pudeł porusza się na obrotowych kółkach. Elementy w pudełkach ułożone są tematycznie. Do zestawu dołączony jest konspekt oraz szczegółowa instrukcja metodyczna. Produkt wykonany z drewna.	szt.	1		
7.	<b>Super pamięć</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Grę składającą się z podstawy wykonanej z grubej sklejki z zamontowanym piórnikiem na kolorowe pionki oraz tabliczką z 24 okrągłymi otworami. Do gry dołączone są 3 dwustronne plansze tematyczne (6 tematów) z obrazkami, zabezpieczone przed zniszczeniem folią do laminowania. Obrazki to 12 par rozmieszczonych na planszy w sposób chaotyczny. Produkt wykonany z drewna.	szt.	1		
8.	<b>Liczydło z tablicą</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw o parametrach: Wymiary : Szer. 105 cm , wys. 76 cm – podane wymiary dotyczą powierzchni czynnej tj. tablicy z liczydłem. Standardowo obok liczydła jest tablica magnetyczna (do pisania kredą) z możliwością umieszczenia tablicy magnetycznej, sucho ścieralnej, lub korkowej. Regulowana wysokość liczydła min.130cm, max.180cm	szt.	1		
9.	<b>Nakładki magnetyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw 3 nakładek sucho ścieralnych kratka, linia, pięciolinia na tablice szkolne z wyposażeniem. Nakładka o wymiarach 83x93 cm wykonana jest z wysokiej jakości folii polipropylenowej, zadrukowanej i lakierowanej. Nakładki wyposażone w folie magnetyczne pozwalające na stabilne umieszczania na każdej tablicy szkolnej, oraz przenoszenie nakładek do innych pomieszczeń bez konieczności usuwania tekstu. b) Zestaw powinien zawierać: • Tablicę PCV z nadrukiem 83x93 cm - 3szt.(kratka, linia i pięciolinia) • Pisaki suchoscieralne, 4 kolory z czyścikiem -3kpl • Magnesy kolorowe 6 kpl. • Tubę tekturowa, kolorowa o średnicy 10 cm z rączką • Instrukcję obsługi nakładek	zest.	1		
10.	<b>Ułamki magnetyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw kół wykonany z kolorowego tworzywa sztucznego podklejonego magnesami o średnicy 30cm podzielonych odpowiednio na 2,3,4,5,6,8, części. b) Zestaw powinien zawierać: • Kwadraty duże (15cm) - 4szt. • kwadraty małe (6cm) - 25szt. • paski (30cm) – 10szt • cyfry 1 (11cm) – 8szt., • cyfry od 2 do 8 (11cm) – 1szt. zestaw zawiera dodatkowo: • znaki: +/- 8szt.	szt.	1		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ułamki ( 11cm) -38 szt.</li> </ul> <p>Wszystkie elementy zestawu wyposażone są w elementy magnetyczne.</p>				
11.	<p><b>Miarki elastyczne (komplet 5 szt.)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Miarki wykonane z przezroczystego, elastycznego tworzywa. Każda z nich odmierza długość 1 metra inną jednostką miary w postaci zwierząt: mrówek, ślimaka, wiewiórki, lisa, sarenki, tzn.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 mrówka= 1cm,</li> <li>• 1 ślimak= 2cm,</li> <li>• 1 wiewiórka= 3cm,</li> <li>• 1 lis= 4cm,</li> <li>• 1 sarenka = 5cm.</li> </ul> <p>Równoległe na taśmie znajduje się miara odległości i linijka.</p>	kpl	1		
12.	<p><b>Magnetyczna linijka gigant</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Magnetyczną, dużą linijkę, o długości 3 m. b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 39 szt. dwustronnych tabliczek,</li> <li>• 38 szt. magnesów do oznaczania.</li> </ul>	szt.	1		
13.	<p><b>Tangram matematyczny</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dwustronną tabliczkę magnetyczną A4,</li> <li>• 48 magnetycznych trójkątów,</li> <li>• 12 kart z działaniami w zakresie do 30,</li> <li>• 18 kart z działaniami w zakresie do 100,</li> <li>• książkę z rozwiązaniami</li> </ul>	szt.	1		
14.	<p><b>Geoplan</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Dwustronną podstawę z umieszczonymi równomiernie kołeczkami, na które nakłada się elastyczne gumki w celu uzyskania dowolnego kształtu geometrycznego. Z jednej strony siatka (11 x 11 kołeczków), a z drugiej okrąg z 24 kołeczków. Na okręgu widoczny jest zapis stopni oraz ułamków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. 21 x 21 cm</li> </ul>	szt.	1		
15.	<b>Dorota Cudnik; PUS - Liczę w pamięci część 1. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12</b> lub równoważne.	szt.	1		
16.	<b>Dorota Cudnik; PUS- Liczę w pamięci część 2. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20</b> lub równoważne.	szt.	1		
17.	<b>Dorota Cudnik; PUS- Liczę w pamięci część 3. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100</b> lub równoważne.	szt.	1		
18.	<b>Dorota Cudnik; Liczę w pamięci część 4. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100</b> lub równoważne.	szt.	1		
19.	<b>Dorota Cudnik; Liczę w pamięci część 5. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100</b> lub równoważne.	szt.	1		
20.	<b>Dorota Cudnik; Dreptuś Matematyk. Matematyka na starcie. część 1</b> lub równoważne.	szt.	1		
21.	<b>Dorota Cudnik; Dreptuś Matematyk. Matematyka na starcie. część 2</b> lub równoważne.	szt.	1		
22.	<b>Dorota Pyrgies; PUS - Ćwiczenia w orientacji 1</b> lub równoważne.	szt.	1		

23.	<b>Dorota Pyrgies; PUS - Skoncentruj się. Zabawowe formy ćwiczeń na koncentrację. część 1</b> lub równoważne.	szt.	1		
24.	<b>Dorota Pyrgies; PUS - Skoncentruj się. Zabawowe formy ćwiczeń na koncentrację. część 2</b> lub równoważne.	szt.	1		
25.	<b>Maria Krupska, Dorota Pyrgies; PUS- Matematyka na wesoło. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20</b> lub równoważne.	szt.	1		
26.	<b>Gareth Moore; Rusz głową</b> lub równoważne.	szt.	1		
27.	<b>Eduterapeutica. Dyskalkulia. Pakiet jednostanowiskowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zestaw zawierający: 1) Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią) 2) Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (dokonuje oceny gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii). 3) Specjalistyczny moduł diagnozy i terapii dyskalkulii połączony z zestawem ćwiczeń wykonywanych w Aplikacji Ucznia. 4) 120 ćwiczeń 5) naklejki - nagrody dla uczniów, ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	zest.	1		
<b>Suma brutto</b>					
<b>Zakup materiałów dydaktycznych do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożone ryzykiem dysleksji</b>					
1.	<b>Eduterapeutica. Dysleksja – multimedialny program do diagnozy i terapii dysleksji - Pakiet jednostanowiskowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zestaw zawierający: 1) Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią) 2) Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (dokonuje oceny gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii). 3) 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku 4) naklejki - nagrody dla uczniów, ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	zest.	1		
2.	<b>EduSensus. Czytam i piszę – (6-10 lat) – interaktywna nauka języka polskiego</b> lub równoważne.	zest.	1		
3.	<b>Małgorzata Bastek, Hanna Łukawska; Już czytamy i piszemy. Doskonalenie czytania i pisanie metodą sylabową</b> lub równoważne.	szt.	1		
4.	<b>Małgorzata Bastek, Hanna Łukawska; Lubimy sylaby</b> lub równoważne.	szt.	1		
5.	<b>Małgorzata Bastek; Zaczynamy pisać i czytać</b> lub równoważne.	szt.	1		
6.	<b>Układanka edukacyjna – sylaby</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Układankę służącą jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową. b) Zestaw powinien zawierać: • 144 sylaby (na 72 dwustronnych kartonikach), • 48 plaketek z rysunkami (4,8 x 4,8 cm) , Dla dzieci od 6 lat.	szt.	1		

7.	<b>Jagoda Cieszyńska; Kocham czytać. Zestaw (zeszyty 1-18)</b> lub równoważne.	szt.	1		
8.	<b>Jagoda Cieszyńska; Kocham czytać. Zestaw (zeszyty 19-30)</b> lub równoważne.	szt.	1		
9.	<b>Katarzyna Walkowska; Krzyżówki tematyczne dla dzieci</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: Książkę zawierającą 100 krzyżówek tematycznych ułożonych według kolejnych liter alfabetu.	szt.	1		
10.	<b>Jagoda Cieszyńska; Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: Zawartość: • 75 kart (15 kart z ilustracjami + 60 z tekstami)	szt.	1		
11.	<b>Joanna Bładowska; Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem</b> lub równoważne.	szt.	1		
12.	<b>Karina Kosicka; Uczę się pisać</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Książkę zawierającą wyprawki kaligraficzne uporządkowane zgodnie z zasadą stopniowania trudności (od rysowania wzorów i szlaczków litero-podobnych, wielokrotnego pisania litery po śladzie do kreślenia liter w liniaturze najpierw powiększonej, później pomniejszonej).	szt.	1		
13.	<b>Marta Bogdanowicz; Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Pozycję składającą się z dwóch części: przewodnika metodycznego i 80 kart (A4) z rysunkami przygotowującymi dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do pisania.	szt.	1		
14.	<b>Renata Hływa; 311 szlaczków i zygzaków – ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą</b> lub równoważne.	szt.	1		
15.	<b>Szlaczki graficzne - Zestaw I zielony</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw szlaczków graficznych wspomagających ćwiczenia rozmachowe. Do pakietu dołączone są magnesy. Szlaczki podzielone są na trzy stopnie trudności zaznaczone kolorem oraz odległościami linii w szlaczku. W każdym z zestawów występują 4 plansze wykonane z tworzywa, po których można pisać suchościeralnymi mazakami. • 4 plansze, wym. 98x17cm Zestaw dostosowany dla dzieci od 6 roku życia (1cm - 0,3cm). W zestawie występują: • podwójny szlaczek do kreślenia łamanych ciągłych z 1cm odstępem, • dwa razy podwójny szlaczek do kreślenia litero-podobnych wzorów po śladzie kropkowym.	szt.	1		
16.	<b>Szlaczki graficzne. Zestaw II niebieski</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Zestaw szlaczków graficznych wspomagających ćwiczenia rozmachowe. Do zestawu dołączone są magnesy. Szlaczki podzielone są na trzy stopnie trudności zaznaczone kolorem oraz odległościami linii w szlaczku. W każdym z zestawów występują 4 plansze wykonane z tworzywa, po których można pisać suchościeralnymi mazakami.	szt.	1		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 plansze, wym. 98x17cm</li> </ul> <p>Grafiką oraz szerokością linii (1cm) przeznaczony jest dla małych dzieci od 4 roku życia.</p> <p>W zestawie występują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drzewa do ćwiczeń w płynnym rysowaniu pętli z zaznaczeniem kierunków kreślenia linii,</li> <li>• parasolki do ćwiczeń w kreśleniu linii litero-podobnych i krótkich prostych,</li> <li>• podwójny szlaczek do kreślenia ciągłych półkoli i pojedynczych pętelek,</li> <li>• podwójny szlaczek do kreślenia ciągłych półkoli o różnej wielkości i ciągłych litero-podobnych pętelek.</li> </ul>				
17.	<p><b>Szlaczki graficzne zestaw III czerwony</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw szlaczków graficznych wspomagających ćwiczenia rozmachowe. Do zestawu dołączone są magnesy. Szlaczki podzielone są na trzy stopnie trudności zaznaczone kolorem oraz odległościami linii w szlaczku. W każdym z zestawów występują 4 plansze wykonane z tworzywa, po których można pisać suchościernymi mazakami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 plansze, wym. 98x17cm</li> </ul> <p>Zestaw dostosowany dla dzieci od 6 roku życia (1cm - 0,3cm).</p> <p>W zestawie występują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podwójny szlaczek do kreślenia łamanych ciągłych z 1cm odstępem,</li> <li>• dwa razy podwójny szlaczek do kreślenia litero-podobnych wzorów po śladzie kropkowym.</li> </ul>	szt.	1		
18.	<p><b>Warsztat graficzny część 1</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Karty z wzorami o różnej skali trudności, ćwiczące umiejętność prowadzenia linii po wyznaczonym torze.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 teczki</li> <li>• 30 kart z wzorami</li> <li>• 10 zmywalnych mazaków</li> </ul> <p>Dla dzieci od 4 lat.</p>	szt.	1		
19.	<p><b>Warsztat graficzny część 2</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Karty z bardziej skomplikowanymi wzorami wymagającymi większej precyzji przy ich odtwarzaniu.</p> <p>b) Zestaw powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 teczki</li> <li>• 30 kart z wzorami</li> <li>• 10 zmywalnych mazaków</li> </ul> <p>Dla dzieci od 5 lat.</p>	szt.	1		
20.	<b>Jadwiga Dejko, Małgorzata Bąk; PUS – To już potrafię – ćwiczenia utrwalająco sprawdzające część 1</b> lub równoważne.	szt.	1		
21.	<b>Jadwiga Dejko, Małgorzata Bąk; PUS – To już potrafię – ćwiczenia utrwalająco sprawdzające część 2</b> lub równoważne.	szt.	1		
22.	<b>Jadwiga Dejko, Małgorzata Bąk; PUS – To już potrafię – ćwiczenia utrwalająco sprawdzające część 3</b> lub równoważne.	szt.	1		
23.	<b>Małgorzata Chromiak; PUS - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część 1</b> lub równoważne.	szt.	1		
24.	<b>Małgorzata Chromiak; PUS - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część 2</b> lub równoważne.	szt.	1		
25.	<b>Małgorzata Chromiak; PUS - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania</b>	szt.	1		

	część 3 lub równoważne.				
26.	<b>Małgorzata Chromiak; PUS - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część 4</b> lub równoważne.	szt.	1		
27.	<b>Dorota Pyrgies; PUS - Gramatyka na wesoło część 1</b> lub równoważne.	szt.	1		
28.	<b>Dorota Pyrgies; PUS- Gramatyka na wesoło część 2</b> lub równoważne.	szt.	1		
29.	<b>Halina Cybulska; PUS - Rzeczownik . Gramatyka języka polskiego. Część 2</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zestaw ćwiczeń językowych utrwalających pojęcie rzeczownika, łączących elementy gramatyki, frazeologii i stylistyki.	szt.	1		
30.	<b>Halina Cybulska; PUS- Rzeczownik. Gramatyka języka polskiego. Część 2</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zbiór ćwiczeń i zabaw językowych kształtujących i utrwalających pojęcie rzeczownika.	szt.	1		
31.	<b>Halina Cybulska; PUS - Co robi? Co robią? Czasownik</b> lub równoważne.	szt.	1		
32.	<b>Dorota Zdybel; PUS - Jaki? Jaka? Jakie? Przymiotnik</b> lub równoważne.	szt.	1		
33.	<b>Halina Kopeć; PUS - Ortografia ch-h</b> lub równoważne.	szt.	1		
34.	<b>Halina Kopeć; PUS- Ortografia ó-u</b> lub równoważne.	szt.	1		
35.	<b>Halina Kopeć; PUS - Ortografia rz-ż</b> lub równoważne.	szt.	1		
36.	<b>Halina Kopeć; PUS - Ortografia zmiękczenia</b> lub równoważne.	szt.	1		
37.	<b>Gra słowna – Scriba</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw zawierający: • dwustronną planszę, • 108 tabliczek, • 4 półeczki, • 60 żetonów Ilość graczy: 1-4; • wymiary pudełka: 38,3 x 25,7 x 5,5 cm	szt.	1		
38.	<b>Mata z alfabetem</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Dużą matę winylową z alfabetem. • mata winylowa o boku 137 cm • 5 nadmuchiwanym kostek	szt.	1		
39.	<b>Jan Brzechwa- świat multimedialny</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Program obejmujący: • 25 wierszy Jana Brzechwy (m.in. Kaczka-dziwaczka, Tańcowała igła z nitką, Leń); • nagrania utworów (możliwość samodzielnej recytacji lub odsłuchania wersji aktorskiej); • kolorowanki; • układanki puzzli z wyborem skali trudności;	szt.	1		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy ćwiczące spostrzegawczość (odnajdywanie różnic w prezentowanych obrazkach);</li> <li>• kurs tańca (taniec dyskotekowy, klasyczny, elementy tańca towarzyskiego) przedstawiony za pomocą lekcji wideo;</li> <li>• piosenki (możliwość odsłuchania nagrania, samodzielnego śpiewu, nauka rytmiki i gry na instrumentach muzycznych).</li> </ul> <p><u>Minimalne wymagania techniczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komputer zgodny z IBM PC Pentium 166 lub wyższym</li> <li>• system operacyjny Windows 9x/ME, 2000/XP</li> <li>• 30 MB wolnego miejsca na dysku</li> <li>• karta graficzna pracująca z rozdzielczością 800x600 i tysiącami kolorów</li> <li>• napęd CD-ROM 8-krotnej prędkości</li> <li>• 16-bitowa karta dźwiękowa</li> <li>• mysz</li> </ul>				
40.	<p><b>Litery magnetyczne wielkie – zestaw klasowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Zestaw zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 310 szt.</li> <li>• 3,4 cm</li> </ul>	szt.	1		
41.	<p><b>Marta Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska;</b>  <b>Lewa ręka rysuje i pisze. Ćwiczenia przygotowujące do pisania dla leworęcznych. Część 1</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
42.	<p><b>Marta Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska;</b>  <b>Lewa ręka rysuje i pisze. Ćwiczenia przygotowujące do pisania dla leworęcznych. Część 2</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
43.	<p><b>Marta Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska;</b>  <b>Lewa ręka rysuje i pisze. Ćwiczenia przygotowujące do pisania dla leworęcznych. Część 3</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
44.	<p><b>Disney. Wróżki – czytanie</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
45.	<p><b>Alfabet – Zestaw kostek piankowych - (16 kostek)</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:</p> <p>a) Kostki literowe angażujące do nauki i zabawy całe ciało dziecka. Wym.: szer. 30 x wys. 30 x dł. 30 cm.</p>	Zestaw	1		
46.	<p><b>Krystyna Drzewiecka; Piątka z zakątką</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
47.	<p><b>Zubrzycka Elżbieta, Ładicka Anna; SŁUP SOLI. Jak powstrzymać szkolnych dręczycieli</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
48.	<p><b>Agnieszka Żelewska, Elżbieta Zubrzycka; Powiedz komuś! Co każde dziecko wiedzieć powinno</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
49.	<p><b>Monika Krajewska; „Mój młodszy brat”</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
50.	<p><b>Grzegorz Kasdepke;</b>  <b>„Co to znaczy... czyli 101 zabawnych historyjek które pozwolą zrozumieć znaczenie niektórych powiedzeń”</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
51.	<p><b>Grzegorz Kasdepke; „Z piaskownicy w świat”</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
52.	<p><b>Grzegorz Kasdepke;</b>  <b>Ostrożnie! Wszystko, co powinno wiedzieć dziecko, żeby mogło bezpiecznie bawić się w domu</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		
53.	<p><b>Makuszyński Kornel, Walentynowicz Marian;</b>  <b>120 przysłowia Koziołka Matołka księga 1</b> lub równoważne.</p>	szt.	1		

54.	<b>Joanna Papuzińska; Nasza mama czarodziejka</b> lub równoważne.	szt.	1		
55.	<b>Dorota Gellner; Zwariowane podwórko</b> lub równoważne.	szt.	1		
56.	<b>Francesca Simon; Koszmarny karolek</b> lub równoważne.	szt.	1		
57.	<b>Holly Webb; Kto pokocha Psotkę?</b> lub równoważne.	szt.	1		
58.	<b>Delahaye Gilbert, Marlier Marcel; Martynka i same niespodzianki</b> lub równoważne.	szt.	1		
59.	<b>Leo Buscaglia; „Jesień liścia Jasia” Opowieść o życiu dla małych i dorosłych</b> lub równoważne.	szt.	5		
60.	<b>Małgorzata Strzałkowska „Raj na ziemi, czyli rady nie od porady”</b> lub równoważne.	Szt.	5		
61.	<b>Marek Kamiński, Elżbieta Zubrzycka; „Marek – chłopiec, który miał marzenia”</b> lub równoważne.	szt.	5		
62.	<b>Roksana Jędrzejewska – Wróbel’ „Gębolud”</b> lub równoważne.	szt.	5		
63.	<b>Astrid Lindgreen; „Dzieci z Bullerbyn”</b> lub równoważne.	szt.	5		
64.	<b>Grażyna Ruszewska; „Wielkie zmiany w dużym lesie”</b> lub równoważne.	szt.	5		
65.	<b>Anna Mikita; „Bajki w zielonych sukienkach”</b> lub równoważne.	szt.	5		
66.	<b>Danuta Wawilow, Natalia Usenko; „Wierzbowa 13” Opowieści z Wierzbowej 13</b> lub równoważne.	szt.	5		
67.	<b>Milne Alan Alexander „Kubuś Puchatek”</b> lub równoważne.	szt.	5		
68.	<b>Kornel Makuszyński, Marian Walentynowicz „O wawelskim smoku”</b> lub równoważne.	szt.	5		
69.	<b>Wojciech Widlak „Pan Kuleczka”</b> lub równoważne.	szt.	5		
70.	<b>Wanda Chotomska „Legendy polskie”</b> lub równoważne.	szt.	4		
71.	<b>Wanda Chotomska „Pięciopsiaczki”</b> lub równoważne.	szt.	5		
72.	<b>Francesca Simon „Koszmarny Karolek. Pokrzyżowane krzyżówki”</b> lub równoważne.	szt.	5		
73.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 1</b> lub równoważne.	szt.	4		
74.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 2</b> lub równoważne.	szt.	4		
75.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 3</b> lub równoważne.	szt.	4		
76.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 4</b> lub równoważne.	szt.	4		
76.	<b>Bogusław Świdnicki; 100 pytań i odpowiedzi część 4</b> lub równoważne.	szt.	4		
77.	<b>Elżbieta Wójczyk, Ewa Ciągowska. Ciche czytanie ze zrozumieniem dla klasy 2 SP</b> lub równoważne.	szt.	4		
78.	<b>Elżbieta Wójczyk, Ewa Ciągowska. Ciche czytanie ze</b>	szt.	4		



	zrozumieniem dla klasy 3 SP lub równoważne.				
<b>Suma brutto</b>					
<b>Zakup materiałów dydaktycznych do zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy</b>					
1.	<b>Eduterapeutica. Logopedia – pakiet rozszerzony</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Program zawierający: • drukarkę laserową • szkolenie z obsługi programu – gratis Z programem: • słuchawki z mikrofonem • program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) • naklejki – nagrody dla dzieci • ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.	szt.	1		
2.	<b>Mikrofon MP3</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Mikrofon z możliwością nagrywania i odtwarzania dowolnych dźwięków i piosenek (czas nagrania najwyższej jakości: do 4 godzin). Istnieje możliwość podłączenia mikrofonu do komputera (łącze USB) i przeniesienia danych na dysk w celu dalszej obróbki. Wbudowana pamięć – 128 MB.	szt.	4		
3.	<b>Barbara Sawicka; Uczę się mówić, pisać i czytać poprawnie- materiały do utrwalania głosek sz, ż (rz), cz, dż, s, z, c, dz w zdaniach</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Materiały przeznaczone do prowadzenia ćwiczeń utrwalających poprawną wymowę oraz do różnicowania głosek szeregów: szumiącego i syczącego w zdaniach, a także do usprawniania techniki czytania i pisania. b) Zestaw powinien zawierać: • 29 plansz z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne sytuacje oraz z rozsypanymi wyrazami tworzącymi zdania - podpisy do tych obrazków, • aneks z konturami kolorowych obrazków do kolorowania dla dzieci młodszych oraz ze zdaniami z lukami literowymi do uzupełnienia przez dzieci czytające i piszące.	szt.	1		
4.	<b>Lucyna Jaroch Połom; Bajeczki logopedyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Bajki mające za zadanie pomóc dzieciom w wieku wczesnoszkolnym w opanowaniu poprawnego mówienia, szczególnie wypowiedzienia głosek s–sz, c–cz, z–ż, dz–dż.	szt.	1		
5.	<b>Grażyna Bilewicz, Brygida Ziolo; Kwestionariusz badania mowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Kwestionariusz składający się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Do kwestionariusza dołączona jest karta badania mowy, której kolejność zapisu głosek jest zgodna z kolejnością pojawiających się wyrazów.	szt.	1		
6.	<b>Barbara Sawicka, Dorota Warczak-Wyczyńska Będę mówić, czytać i pisać poprawnie – Materiały obrazkowo-literowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Materiały pomagające w kształtowaniu poprawnej wymowy i ułatwiają naukę czytania i pisania. Do ćwiczeń w rozróżnianiu każdej	szt.	1		

	z nich opracowano po dwie obustronne plansze, które zawierają kolorowe obrazki, kontury wykropkowane i z brakującymi elementami, etykiety z nazwami, podpisy z luką literową, litery i kolorowe paski.				
7.	<b>Katarzyna Szłapa; Cmokaj, dmuchaj, parszaj, chuchaj</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: Książkę zawierającą zestaw ćwiczenia oddechowych i artykulacyjnych dla dzieci najmłodszych (4-7 lat). W zestawie plansza do gry.	szt.	1		
8.	<b>Małgorzata Rocławska-Daniluk; Zabawy usprawniające buzię i język dziecka</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Książkę pisaną wierszem, zawierającą ćwiczenia usprawniające aparat mowy dziecka oraz wprowadzający dzieci w świat głosek w izolacji. Dodatkowo do tej książki jest lusterko foliowe, które czytelnik umieszcza w ramkach na odpowiednich stronach, a potem zerka do niego w trakcie wykonywania ćwiczeń.	szt.	1		
9.	<b>Alicja Mauer; Dźwięki mowy</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych.	szt.	1		
10.	<b>Anna Franek, Marzena Riegel; Zabawy rozwijające mowę twojego dziecka</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Książka zawierająca proste, ale skuteczne ćwiczenia warg, języka i podniebienia miękkiego oraz ćwiczenia oddechowe, słuchowe i ortofoniczne.	szt.	1		
11.	<b>Tońska-Mrowiec Anna; Językowe przygody i inne bajeczki logopedyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: Publikacja posłużyć może logopedom, nauczycielom nauczania zintegrowanego oraz nauczycielom-terapeutom podczas zajęć grupowych i indywidualnych z dziećmi 6-, 7-letnimi.	szt.	1		
12.	<b>Romana Sprawka; Lamigłówki logopedyczne</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: Zadania ułatwiające terapię logopedyczną głosek dentalizowanych. Większość zadań opartych jest na materiale obrazkowym.	szt.	1		
13.	<b>Ewa Pyczek; Wierszowane rysowanki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie: a) Wierszowane rysowanki, zbiór 52 wierszyków z ćwiczeniami dla dzieci w wieku przedszkolnym. Do każdego tekstu przygotowano po cztery ćwiczenia. W każdym zestawie trzy pierwsze ćwiczenia kolejno mają na celu: kształtowanie wyobraźni (ćwiczenie 1.), rozwijanie spostrzegawczości (ćwiczenie 2.) oraz usprawnianie motoryki ręki (ćwiczenie 3.). Ćwiczenia oznaczone numerem 4 cechuje różnorodność. Znalazły się wśród nich zadania o zróżnicowanym stopniu trudności, między innymi polegające na: przeliczaniu elementów, wskazywaniu wyrazów, które się rymują, układaniu historyjek, wypowiedzianiu się na zadany temat przez odwołanie się do własnych doświadczeń oraz rozwijające umiejętność wnioskowania.	szt.	1		
14.	<b>Romana Sprawka, Joanna Graban; Logopedyczne zabawy grupowe</b> lub równoważne. Przez równoważne	szt.	1		

	zamawiający rozumie:  Zbiór zabaw logopedycznych do pracy z jednym dzieckiem i całą grupą. Są ułożone według zasady stopniowania trudności mogą być przeznaczone jako cykle ćwiczeń bądź potraktowane wybiórczo.				
15.	<b>Ewa Małgorzata Skorek; Reranie. Profilaktyka, diagnoza, korekcja</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Książkę zawierającą informacje o tym, dlaczego r jest głoską trudną do wymówienia, kiedy dźwięk ten powinien pojawić się w wymowie dziecka i jakie czynniki mogą ten proces zakłócić, czym charakteryzuje się wadliwa artykulacja r oraz na czym polega korekcja rerania.	szt.	1		
16.	<b>Krupa Dorota; Rymowanki – utrwalani</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Książkę zawierającą rymowanki służące do ćwiczenia wymowy głosek: sz, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, r, l, k, ki, g, gi, t, p, pi, b, bi, w, wi, f, fi, ł, h. Można na nich również doskonalić różnicowanie głosek: sz – s, ż – z, cz – c, dż – dz, r – l, k – t, g – d, w – ł. Do każdego wierszyka jest dołączony związany z nim tematycznie rysunek.	szt.	1		
17.	<b>Anna Mikita; Zagadki dla maluchów</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Zbiór zagadek podzielonych na tematy, propozycja zarówno do ćwiczeń logopedycznych jak i kształtowania poprawnego znaczenia wyrazów oraz słowotwórstwa.	szt.	1		
18.	<b>Beata Dawczak, Izabela Spychał; Kapki i wafki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Książkę przeznaczoną dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, utrwalająca wymowę głosek: k, g, f, w.	szt.	1		
19.	<b>Beata Dawczak, Izabela Spychał; Rerki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Książkę przeznaczoną dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, utrwalająca wymowę głosek: r, l.	szt.	1		
20.	<b>Beata Dawczak, Izabela Spychał; MIKS ciszków, syczków i szumków</b> lub równoważne.	szt.	1		
21.	<b>Skorek Ewa Małgorzata; Rysowane wierszyki</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Teksty stanowiące formę rysunku narastającego związanego ze słowem. Zabawa polega na ilustrowaniu tekstu wierszyka odpowiednimi elementami rysunku przy jednoczesnym jego czytaniu lub recytacji.	szt.	1		
22.	<b>Skorek Ewa Małgorzata; 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych</b> lub równoważne.	szt.	1		
23.	<b>Krzysztozek Grażyna, Piszczek Małgorzata; Materiał wyrazowo obrazkowy...- głoski s, z, c, dz</b> lub równoważne.	szt.	1		
24.	<b>Puzzle logopedyczne- s-z-c-é-dź</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Znajdujące się w pakiecie 2 zestawy ćwiczeń oraz 2 komplety puzzli.	szt.	1		

25.	<b>Puzzle logopedyczne – j-l- ch-n-m</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  Znajdujące się w komplecie 2 zestawy ćwiczeń oraz 2 komplety puzzli. Zestaw I- służy do ćwiczeń słuchowych w przyporządkowywaniu zwierzętom i rzeczom wydawanych przez nie odgłosów, zapisanych w formie fonetycznej. Zestaw II- służy jako materiał językowy do utrwalania właściwej wymowy głosek: j, ł, ch, n, m ich poprawnego czytania, pisania oraz dzielenia wyrazów na sylaby.	szt.	1		
26.	<b>Co się wydarzyło? 1</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw kart, z których można ułożyć 12 ciekawych historyjek, zaś każdą historyjkę tworzą 4 karty. b) Zestaw powinien zawierać: • 12 historii obrazkowych • 48 dwustronnych kart (wym. 9,4 x 11,3 cm)	szt.	1		
27.	<b>Co się wydarzyło? 2</b> lub równoważne. Przez równoważne zamawiający rozumie:  a) Zestaw kart, z których można ułożyć 8 różnych historyjek, zaś każdą historyjkę tworzy 6 kart. b) Zestaw powinien zawierać: • 8 historii obrazkowych • 48 dwustronnych kart (wym. 9,4 x 11,3 cm)	szt.	1		
<b>Suma brutto</b>					
<b>Materiały papiernicze i piśmiennicze do zajęć.</b>					
L.p.	Nazwa	Jednostka	Ilość		
1	Zeszyt w kratkę A5, 60k.	Sztuka	54		
2	Zeszyt w wąską linie A5, 16k.	Sztuka	54		
3	Zeszyt w szeroką linie A5, 32k.	Sztuka	54		
4	Papier ksero biały A4 , ryza 500 szt.	Ryza	9		
5	Papier ksero kolor A4, ryza 500 szt.	Ryza	6		
6	Kolorowe karteczki samoprzylepne (bloczek 400 karteczek) 76x76 cm	Sztuka	6		
7	Segregator A4 (grzbiet 75 mm)	Sztuka	18		
8	taśma klejąca wym. 18x20	Sztuka	30		
9	klej biurowy w tubce 40 ml	Sztuka	36		
10	Zszywacz biurowy	Sztuka	3		
11	Zszywki (odpowiednie do zszywacza)	Opak.	18		
12	Ołówek B2 bez gumki	Sztuka	36		
13	Gumka do mazania	Sztuka	30		
14	Nożyczki dł. 17 cm, Wykonane z nierdzewnej stali, wytrzymała rączka odporna na pęknięcia i odpryski, gumowy uchwyt. Uniwersalne – do cięcia papieru, kartonu, tektury, zdjęć itp. Posiadają ergonomiczny kształt oraz miękką rękojeść. Kolor: dowolny	Sztuka	18		
15	Nożyczki dł. 13 cm, Wykonane z nierdzewnej stali, wytrzymała rączka odporna na pęknięcia i odpryski, gumowy uchwyt. Uniwersalne – do cięcia papieru, kartonu, tektury, zdjęć itp. Posiadają ergonomiczny kształt oraz miękką rękojeść. Kolor: dowolny	Sztuka	18		
16	Linijka dł. 20cm	Sztuka	30		
17	Linijka dł. 30cm	Sztuka	30		
18	Ekierki (15x30 stopni, 15x45 stopni), dł. 20cm	Sztuka	30		
19	Flamastry (12 kolorów), dł. 14 cm, grubość końcówki 2 mm	Opak.	12		
20	Magnesy do tablic: wytrzymałość: ok. 5 katek A4 80g/m2, średnica: 20 mm, pakowane w woreczki foliowe, opakowanie: 10 szt.	Opak.	3		
21	Kredki ołówkowe (24 kolory) w drewnie, średnica ok. 1,5 cm, dł. 14,8	Zestaw	6		

	cm, intensywne kolory, gruby niełamający się grafit				
22	Bibułki kolorowe mix opakowanie: 15 kolorów	Opak.	9		
23	Teczki na gumkę A4	Sztuka	54		
24	Farby plakatowe w tubkach (6 kolorów, w tubkach po 30ml)	Opak.	6		
25	Plastelina (12 kolorów)	Opak.	12		
26	Patyczki do liczenia: Wykonane z tworzywa sztucznego, kolorowe, w opakowaniu 80 szt.	Opak.	9		
27	Pastele olejne (12 kolorów) o okrągłym przekroju	Opak.	12		
<b>SUMA BRUTTO</b>					
<b>SUMA BRUTTO CZĘŚCI IV*</b>					